

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Методика использования трансформационных игр в психологическом консультировании и психотерапии»

Вид образования: дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

Цель: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: специалисты со средним и высшим профессиональным образованием (педагогическое психологическое, социально-педагогическое).

Форма обучения: очная.

В результате обучения участники усовершенствуют или получают следующие профессиональные и личностные компетенции:

- освоят методику проведения трансформационных игр;
- поймут специфику их использования в психотерапевтическом процессе;
- получат опыт личного участия в двух играх – «Генезис» и «Хронос»;
- попробуют себя в роли ведущего.

Учебно-тематический план:

Наименование дисциплины	Всего (акад.ч)	В том числе		Форма контроля
		лекции (акад.ч.)	практика (акад.ч.)	
«Методика использования трансформационных игр в психологическом консультировании и психотерапии»	16	4	12	Супервизия

Календарный учебный график:

объем ОП (кол-во ак.ч.)	период ОД (кол-во учебных дней)	даты начала и окончания ОД	время начала и окончания ОД (чч.мм)	ЕОН (кол-во ак.ч.)	ЕНОН (кол-во ак.ч.)	кол-во выходных дней	срок и форма ИОМ
16	2	дд.мм.гг начала программы – дд.мм.гг окончания программы	1 день 11:00 – 12:30 12:40 – 14:10 обед 14:10 – 14:50 14:50 – 16:20 16:30 – 18:00 2 день 10:00 – 11:30 11:40 – 13:10 обед 13:10 - 13:50 13:50 – 15:20 15:30 – 17:00	8	16	0	дд.мм.гг, супервизия

ОД – образовательная деятельность

ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка

ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка

ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

Учебная программа:

- Трансформационная игра как инструмент психологического консультирования.
- Возможности и ограничения ее использования в психотерапевтическом процессе.
- Основные этапы игры, их назначение и возможные ошибки проведения.
- Алгоритм адаптации игры под запрос участников.
- Личностные качества и профессиональные компетенции ведущего, обеспечивающие успешность работы.
- Отработка навыков, необходимых ведущему:
 - фокусировка внимания на процессе;
 - работа с сопротивлением группы;
 - подсказки участникам игры;
 - корректная обратная связь.
- Критерии эффективности игрового психотерапевтического процесса.

Формы работы: мини-лекции, демонстрации, обсуждения, групповые задания, участие в трансформационных играх, супервизия.