

«Терапия идентичности»: авторский метод работы с психотравмой

Вид образования: дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

Цель: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: специалисты со средним и высшим профессиональным образованием (педагогическое психологическое, социально-педагогическое).

Форма обучения: очная.

В результате обучения участники усовершенствуют или получают следующие профессиональные и личностные компетенции:

- познакомятся с основными положениями теории идентичности и концепции травма-биографии;
- систематизируют представления о раннем травматическом опыте и его влиянии на дальнейшее развитие человека;
- исследуют особенности семейных систем и их роль в формировании и развитии личностной целостности;
- проживут и прочувствуют внутренние движения к исцелению травм в процессе освоения авторского метода «Терапия идентичности»;
- убедятся в эффективности метода на собственном опыте;
- расширят профессиональный взгляд на работу с травмой, укрепить свою уверенность в практической работе.

Учебно-тематический план:

Наименование дисциплины	Всего (акад.ч)	В том числе		Форма контроля
		лекции (акад.ч.)	практика (акад.ч.)	
«Терапия идентичности»: авторский метод работы с психотравмой	24	8	16	Супервизия

Календарный учебный график:

объем ОП (кол-во ак.ч.)	период ОД (кол-во учебных дней)	даты начала и окончания ОД	время начала и окончания ОД (чч.мм)	ЕОН (кол-во ак.ч.)	ЕНОН (кол-во ак.ч.)	кол-во выходных дней	срок и форма ИОМ
24	3	дд.мм.гг начала программы – дд.мм.гг окончания программы	1 день 11:00 – 12:30 12:40 – 14:10 обед 14:10 – 14:50 14:50 – 16:20 16:30 – 18:00 Все остальные дни	8	24	0	супервизия

			10:00 – 11:30 11:40 – 13:10 обед 13:10 - 13:50 13:50 – 15:20 15:30 – 17:00				
--	--	--	--	--	--	--	--

ОП – образовательная программа

ОД – образовательная деятельность

ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка

ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка

ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

Учебная программа:

- Основные положения психотравматологии:
 - понятие травмы и особенности травмирующих событий;
 - реакции на травму, психические и телесные последствия;
 - «раскол психики», характеристика травмированных, выживающих и здоровых частей;
 - особенности трансгенерационной травматизации.
- Ландшафт методов и школ, работающих с психотравмой:
 - терапия П. Левина;
 - концепция травмабиографии Ф. Рупперта;
 - ресурсо-ориентированная терапия Л. Реддеманн и др.
- Архитектоника идентичности:
 - научные и философские представления о содержании данного понятия;
 - процессы идентификация и приписывания;
 - их влияние на формирование личностной тождественности;
 - взаимосвязь с семейными и другими социальными системами;
 - этапы и условия развития здоровой идентичности.
- Метод, ориентированный на идентичность, Ф. Рупперта:
 - триада травм «идентичности – любви – сексуальности»;
 - их формирование, проявления, особенности терапевтической работы;
 - динамика «жертва – агрессор» как стратегии выживания, способы выхода из нее.
- Основные положения теории привязанности Д. Боулби:
 - виды нарушенной привязанности, различия симбиоза и автономности;
 - влияние травм матери на развитие личностной целостности ребенка, его последующие отношения с собственными детьми и партнерами.
- «Терапия идентичности» - авторский метод С. Воробей:
 - роль терапевта и границы его компетентности;
 - механизмы резонанса в терапевтическом процессе;
 - миф о Спасителе, терапевт как фасилитатор;
 - особенности применения метода в супервизорской группе.

Формы работы: мини-лекции, участие в терапевтических процессах, рефлексия опыта, демонстрации, обсуждения, разбор примеров из практики.