



## ИНСТИТУТ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ «ИМАТОН»

Учрежден Институтом психологии Российской Академии Наук

Лицензия №1652 от 30 декабря 2015 г.

199178, Санкт-Петербург, 10-я линия Васильевского острова, д. 59

Тел.: (812) 320-71-54, 327-55-84; тел./факс: (812) 320-71-54

E-mail: ippi@imaton.ru

[www.imaton.ru](http://www.imaton.ru)

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ТРЕНИНГА»

**Вид образования:** дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

**Цель:** совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**Категория слушателей:** специалисты со средним и высшим профессиональным образованием.

**Форма обучения:** очная, дневная.

**В результате обучения** участники усовершенствуют или получают следующие профессиональные и личностные компетенции:

- освоят методику проведения антикоррупционного тренинга;
- сформируют тренерские навыки.

#### Учебно-тематический план:

Наименование дисциплины	Всего (акад.ч)	В том числе		Форма контроля
		лекции (акад.ч.)	практика (акад.ч.)	
Методика проведения антикоррупционного тренинга	16	6	10	Супервизия

#### Календарный учебный график:

объем ОП (кол-во воак.ч.)	период ОД (кол-во учебных дней)	даты начала и окончания ОД	время начала и окончания ОД (чч.мм)	ЕОН (кол-во ак.ч.)	ЕНОН (кол-во ак.ч.)	кол-во выходных дней	срок и форма ИОМ
16	2	дд.мм.гг начала программы – дд.мм.гг окончания программы	<b>1 день</b> 11:00 – 12:30 12:40 – 14:10 обед 14:10 – 14:50 14:50 – 16:20 16:30 – 18:00  <b>2 день</b> 10:00 – 11:30 11:40 – 13:10 обед 13:10 - 13:50 13:50 – 15:20 15:30 – 17:00	8	16	0	дд.мм.гг, супервизия

ОП – образовательная программа

ОД – образовательная деятельность

ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка

ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка

ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

**Учебная программа:**

- Теоретико-методологическое обоснование антикоррупционного тренинга:
  - теоретические подходы к исследованию психологических феноменов коррупционного поведения и антикоррупционной устойчивости;
  - социально-психологические детерминанты коррупционного поведения;
  - личностные детерминанты коррупционного поведения и антикоррупционной устойчивости;
  - концепция коррупционного поведения в свете теории отчуждения.
- Выявление потребности в антикоррупционном тренинге:
  - поиск потенциального заказчика;
  - определение целей и задач антикоррупционного тренинга;
  - уточнение запроса и заключение контракта на проведение антикоррупционного тренинга;
  - адаптация программы антикоррупционного тренинга потребностям участников и целям организации.
- Методические средства антикоррупционного тренинга:
  - ролевые и деловые игры;
  - мозговой штурм и дискуссия;
  - психогимнастические упражнения;
  - мини-лекции и информационные блоки;
  - психодраматические техники;
  - анализ конкретных случаев участников группы и т.д.
- Формирование тренерских навыков:
  - установление контакта с участниками группы, процедура знакомства, введение правил, сбор ожиданий, создание работоспособности в группе;
  - создание развивающей и корректирующей среды в тренинговой группе;
  - методы формирования антикоррупционных установок;
  - использование рисуночных техник в антикоррупционном тренинге;
  - способы формирования устойчивого негативного личного отношения к коррупции;
  - использование нормативных документов и законодательных актов в антикоррупционном тренинге;
  - работа с видеокамерой и другими средствами обратной связи и т.д.
- Методы проверки эффективности антикоррупционного тренинга:
  - предварительная диагностика антикоррупционной устойчивости участников группы с помощью авторской компьютеризированной системы антикоррупционной диагностики «АКорД»;
  - ситуативная диагностика участников группы;
  - постдиагностика антикоррупционной устойчивости участников группы;
  - обратная связь участников группы как один из методов проверки эффективности тренинга.

**Формы работы:** теоретические блоки в сочетании с практикумом и разбором конкретных случаев.