

ИНСТИТУТ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ «ИМАТОН»

Учрежден Институтом психологии Российской Академии Наук Лицензия №1652 от 30 декабря 2015 г.

199178, Санкт-Петербург, 10-я линия Васильевского острова, д. 59 Тел.: (812) 320-71-54, 327-55-84; тел./факс: (812) 320-71-54 E-mail: ippi@imaton.ru

www.imaton.ru

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«ПСИХОЛОГ В МЕДИЦИНСКОМ УЧРЕЖДЕНИИ. СЕКРЕТЫ УСПЕШНОГО НАЧАЛА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Вид образования: дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

Цель: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: специалисты со средним и высшим профессиональным образованием.

Форма обучения: очная, дневная.

- **В результате обучения** участники усовершенствуют или получат следующие профессиональные и личностные компетенции:
- познакомятся сосновными направлениями работы психолога в медицинском учреждении,
- освоят практические методы работы с разными категориями пациентов,
- освоят методы профилактики профессионального выгорания.

Учебно-тематический план:

Наименование дисциплины	Всего	В том	Форма контроля	
	(акад.ч)	лекции (акад.ч.)	практика (акад.ч.)	
«Психолог в медицинском	24	8	16	Супервизия
учреждении.				
Секреты успешного начала в				
профессиональной				
деятельности»				

Календарный учебный график:

объем ОП (кол- воак.ч.)	период ОД (кол-во учебных дней)	даты начала и окончания ОД	время начала и окончания ОД (чч.мм)	ЕОН (кол-во ак.ч.)	ЕНОН (кол-во ак.ч.)	кол-во выходных дней	срок и форма ИОМ
24	3	дд.мм.гг начала программы — дд.мм.гг окончания программы	1 день 11:00 – 12:30 12:40 – 14:10 обед 14:10 – 14:50 14:50 – 16:20 16:30 – 18:00Все остальные дни 10:00 – 11:30 11:40 – 13:10 обед 13:10 - 13:50	8	24	0	дд.мм.гг, супервизия

	15:30 - 17:00		

ОП – образовательная программа

ОД – образовательная деятельность

ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка

ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка

ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

Учебная программа:

- О чем «говорит» тревога, и как на нее опираться в практической деятельности психолога?
- Специфика медицинской среды. Как организовать эффективное взаимодействие психолога с врачами? Освоение техники присоединения «Совместная история».
- Основные направления работы психолога в медицинском учреждении.
- Планирование работы и составление отчетных документов.
- Модели восприятия болезни в гештальт-подходе и их влияние на работу психолога.
- Базовые компетенции психолога, возможности и ограничения его работы с пациентами.
- Технология работы с психосоматическими симптомами у пациентов.
- Особенности психологического сопровождения пожилых и онкологических пациентов.
- Специфика использование методов интегральной песочной терапии, арттерапевтических и проективных техник в медицинской практике.
- Профилактика профессионального выгорания, освоение техники самоориентации.

Формы работы:мини-лекции, групповые обсуждения, отработка практических навыков в парах и мини-группах, разбор клинических случаев, демонстрации.