



ак.ч.)	ных дней)			во ак.ч.)	ак.ч.)	дней	
72	9	дд.мм.гг начала про- граммы – дд.мм.гг окончания программы	<b>1 день каждой сту- пени</b> 11:00 – 12:30 12:40 – 14:10 обед 14:10 – 14:50 14:50 – 16:20 16:30 – 18:00 <b>Все остальные дни</b> 10:00 – 11:30 11:40 – 13:10 обед 13:10 - 13:50 13:50 – 15:20 15:30 – 17:00	8	48	1	дд.мм.гг, супер- визия

ОП – образовательная программа

ОД – образовательная деятельность

ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка

ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка

ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

## I СТУПЕНЬ (24 ак. часа)

### Учебная программа

- Введение:
  - понятие ресурса и его использование в рамках НЛП;
  - базовые свойства и особенности эффективного коммуникатора;
  - факторы психотерапевтической эффективности в НЛП.
- Организация человеческого опыта:
  - модель мира и процессы ее формирования;
  - репрезентативные системы;
  - типология и диагностика в НЛП, ключи доступа.
- Технологии коммуникации в НЛП:
  - виды и способы присоединения к клиенту;
  - конгруэнтная и инконгруэнтная коммуникация;
  - управление состоянием клиента в процессе терапевтического взаимодействия.
- Практические техники НЛП:
  - вербальные и невербальные техники прерывания негативных стереотипов;
  - расширение диапазона поведенческих реакций;
  - «Линия времени»: гармонизация отношений с прошлым, настоящим и будущим;
  - рефрейминг: обучение человека использованию собственных ресурсов;
  - реимпринтинг: нейтрализация негативных установок и поведенческих программ.

## II СТУПЕНЬ (24 ак. часа)

### Учебная программа

- Введение:
  - классические взгляды на гипнотерапию;
  - Эриксоновский гипноз и НЛП;
  - области применения трансовых технологий в консультировании и психотерапии.
- Общие принципы использования трансовых технологий:
  - способы погружения в трансовые состояния;
  - управление динамикой транса;
  - выведение из транса и контроль посттрансового состояния.
- Способы наведения транса с применением Милтон-модели:
  - простые индукции, принцип соответствия и плавных переходов;
  - формула 5-4-3-2-1;

- смысловая неопределенность, семантическая неправильность, выбор без выбора;
- использование репрезентативных систем, якорей, самоотчетов пациента;
- методы левитации руки, спящей руки, двойного наведения.
- Использование трансовых состояний для решения проблем клиента:
  - прямые внушения;
  - применение историй и метафор;
  - косвенное внушение, встроенные команды;
  - процессуальные инструкции, коммуникации с бессознательным,
  - разрушение негативных решений;
  - самогипноз и самопрограммирование.

### **III Ступень (24 ак. часа)**

#### **Учебная программа**

- Основное отличие и главная идея терапевтического подхода Б. Фурмана и Т. Ахола.
- Базовый алгоритм краткосрочной позитивной терапии, содержание основных блоков.
- Собеседование, ориентированное на решение: искусство превращения проблемы в цель.
- Позитивное программирование будущего. Работа с «позитивным шаблоном».
- Способы нахождения ресурсов в самых неожиданных местах.
- Использование социального окружения клиента.
- Практика использования краткосрочной позитивной терапии в работе с детско-родительскими отношениями, супружескими конфликтами, поведенческими нарушениями у детей, личными проблемами человека и другими субъективно сложными ситуациями, которые требуют конкретных решений для их преодоления.

**Формы работы:** мини-лекции, демонстрации, упражнения на отработку навыков, разбор случаев из практики.