



## ИНСТИТУТ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ «ИМАТОН»

Учрежден Институтом психологии Российской Академии Наук  
Лицензия №1652 от 30 декабря 2015 г.  
199178, Санкт-Петербург, 10-я линия Васильевского острова, д. 59  
Тел.: (812) 320-71-54, 327-55-84; тел./факс: (812) 320-71-54  
E-mail: ippi@imaton.ru

[www.imaton.ru](http://www.imaton.ru)

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ТРЕНЕР И ГРУППА: СЕКРЕТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА. ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЦЕССАМИ ГРУППОВОЙ ДИНАМИКИ»

**Вид образования:** дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

**Цель:** совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**Категория слушателей:** специалисты со средним и высшим профессиональным образованием.

**Форма обучения:** очная, дневная.

**В результате обучения** участники усовершенствуют или получают следующие профессиональные и личностные **компетенции:**

- Сформируют навыки, необходимые для диагностики стадии развития группы;
- Приобретут навыки управления процессами групповой динамики;
- Освоят разные стили управления группой в зависимости от стадии ее развития;
- Повысят личный профессионализм в мастерстве ведения тренинга.

#### Учебно-тематический план:

Наименование дисциплины	Всего (акад.ч)	В том числе		Форма контроля
		лекции (акад.ч.)	практика (акад.ч.)	
Тренер и группа: секреты профессионального мастерства. Технологии управления процессами групповой динамики	32	11	21	Супервизия

#### Календарный учебный график:

объем ОП (кол-во ак.ч.)	период ОД (кол-во учебных дней)	даты начала и окончания ОД	время начала и окончания ОД (чч.мм)	ЕОН (кол-во ак.ч.)	ЕНОН (кол-во ак.ч.)	кол-во выходных дней	срок и форма ИОМ
32	4	дд.мм.гг начала программы – дд.мм.гг окончания программы	<b>1 день</b> 11:00 – 12:30 12:40 – 14:10 обед 14:10 – 14:50 14:50 – 16:20 16:30 – 18:00 <b>Все остальные дни</b> 10:00 – 11:30 11:40 – 13:10 обед 13:10 - 13:50 13:50 – 15:20 15:30 – 17:00	8	32	0	дд.мм.гг, супервизия

ОП – образовательная программа  
ОД – образовательная деятельность  
ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка  
ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка  
ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

### **Учебная программа:**

- **Понятие «групповая динамика» в различных подходах:**
  - Стадии развития групп.
  - Факторы, влияющие на динамику групповых процессов.
  - «Взрыв группы»: неуправляемая групповая динамика и ее последствия для отдельных участников и жизни группы в целом.
  - Когда надо блокировать групповые процессы?
  - «Сёрфинг» по волнам групповых процессов: управление энергией группы.
- **Диагностика состояния группы и отдельных ее участников:**
  - Социометрические и проективные методики для диагностики состояния группы.
  - Признаки ухудшающегося психологического климата в группе.
  - «Точки перехода» между групповыми процессами.
  - Потребности, ценности и «темы» группы.
- **Влияние структуры тренинга на групповые процессы:**
  - Влияние видов и последовательности упражнений тренинга на скорость групповых процессов.
  - Форматы упражнений как инструмент управления энергией группы.
  - «Температура по группе». Когда и как применять «разогрев» и «охлаждение»?
  - Управление дискуссией. Как создать групповую активность и как ее снизить?
  - Использование ритуалов для управления динамикой группы.
- **Управление агрессией:**
  - Способы создания и поддержания атмосферы доверия и безопасности в группе.
  - Управление борьбой участников за автономию и лидерство.
  - Актуализация скрытого конфликта и его проработка. Особенности ведения шеринга в «яме».
  - Способы преодоления зависимого поведения, регулирование активности участников.
  - Работа с сопротивлением.
  - Методы усиления сплоченности группы.
- **Выбор адекватной тренерской роли для различных стадий развития группы.**
  - Стили управления группой.
  - Ролевой репертуар ведущего.
  - Навыки использования власти, влияния и невмешательства.
  - Приемы фасилитации групповых процессов.
  - Адекватное распределение ответственности между участниками и тренером.
  - Создание и поддержание группового контейнера.
- **Особенности управления групповой динамикой в «группах-долгожителях»:**
  - Корпоративный бизнес-тренинг. Учет этапа развития и корпоративной культуры компании.

- Пролонгированная учебная группа. Что «шепчет» тема, и как учесть ее лейтмотив в составлении программы обучения.
- Пролонгированный тренинг личностного роста. Что делать, чтобы группа «расцвела», а не «осыпалась»?
- Пролонгированная психотерапевтическая группа. Как использовать потенциал каждого для общего блага?

**Формы работы:** мини-лекции, дискуссии, межгрупповое взаимодействие, ролевые игры, практическая отработка профессионально-важных навыков, психотерапевтическая работа, социодрама, проективные методики.