



ИНСТИТУТ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ «ИМАТОН»

Учрежден Институтом психологии Российской Академии Наук
Лицензия №1652 от 30 декабря 2015 г.
199178, Санкт-Петербург, 10-я линия Васильевского острова, д. 59
Тел.: (812) 320-71-54, 327-55-84; тел./факс: (812) 320-71-54
E-mail: ippi@imaton.ru

www.imaton.ru

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ОКНА В МИР РЕБЕНКА» МОДЕЛЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ СЕМЬЕ В. ОКЛЕНДЕР»

Вид образования: дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

Цель: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: специалисты со средним и высшим профессиональным образованием.

Форма обучения: очная, дневная.

В результате обучения участники усовершенствуют или получают следующие профессиональные и личностные **компетенции:**

- познакомятся с особенностями психологической работы с детьми и подростками по модели Вайолет Оклендер и Линн Стадлер;
- освоят психотерапевтические техники по данным моделям.

Учебно-тематический план:

Наименование дисциплины	Всего (акад.ч)	В том числе		Форма контроля
		лекции (акад.ч.)	практика (акад.ч.)	
«Окна в мир ребенка» Модель психологической помощи семье В. Оклендер»	24	8	16	Супервизия

Календарный учебный график:

объем ОП (кол-во ак.ч.)	период ОД (кол-во учебных дней)	даты начала и окончания ОД	время начала и окончания ОД (чч.мм)	ЕОН (кол-во ак.ч.)	ЕНОН (кол-во ак.ч.)	кол-во выходных дней	срок и форма ИОМ
24	3	дд.мм.гг начала программы – дд.мм.гг окончания программы	1 день 11:00 – 12:30 12:40 – 14:10 обед 14:10 – 14:50 14:50 – 16:20 16:30 – 18:00 Все остальные дни 10:00 – 11:30 11:40 – 13:10 обед 13:10 - 13:50 13:50 – 15:20 15:30 – 17:00	8	24	0	дд.мм.гг, супервизия

ОП – образовательная программа

ОД – образовательная деятельность

ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка

ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка

ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

Учебная программа:

- Концептуальные основы модели В.Оклендер (сенсорный, кинестетический, чувственный, интеллектуальный опыт ребенка).
- Специфика подхода В.Оклендер на разных этапах психотерапии детей и подростков:
 - установление контакта;
 - первая сессия;
 - процесс терапии;
 - сопротивление;
 - завершение.
- Использование психотерапевтических техник: арт-терапия, игровая терапия, драматерапия.
- Типичные проблемы детского возраста — страхи, агрессия, гнев, замкнутость, чувство вины, психосоматические проявления. Причины возникновения и методы психокоррекции.
- Особые проблемы детского возраста — гиперактивность, Синдром Аспергера. Методы и приемы психологической и психотерапевтической помощи.
- Проблемы детско-родительских отношений. Методы психологической коррекции.

Формы работы

мини лекции, практические упражнения, разбор случаев из практики, демонстрационные сессии, просмотр и обсуждение видеоматериалов (опыт В.Оклендер).