

ак.ч.)	ных дней)			во ак.ч.)	ак.ч.)	дней	
72	9	дд.мм.гг на- чала про- граммы – дд.мм.гг окончания программы	1 день каждой сту- пени 11:00 – 12:30 12:40 – 14:10 обед 14:10 – 14:50 14:50 – 16:20 16:30 – 18:00 Все остальные дни 10:00 – 11:30 11:40 – 13:10 обед 13:10 - 13:50 13:50 – 15:20 15:30 – 17:00	8	48	1	дд.мм.гг, супер- визия

ОП – образовательная программа

ОД – образовательная деятельность

ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка

ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка

ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

I ступень. Жестокое обращение с детьми и подростками(синдром «childabuse»).(24 ак. часа)

Учебная программа

- Синдром «childabuse»: физическое, эмоциональное и сексуальное насилие над детьми и подростками.
- Диагностика жестокого обращения. Особенности семей, в которых совершается насилие над детьми и подростками.
- Последствия жестокого обращения и работа с ними.
- Психологические последствия incestных отношений для ребенка.
- Основные модели травматизации и основные направления работы при сексуальном насилии.
- Границы кризисной интервенции.
- Профилактика синдрома «выгорания» у специалистов кризисных центров.

II ступень. Экстренная психологическая помощь детям и подросткам в кризисных состояниях.(24 ак. часа)

Учебная программа

- Понятие о кризисе: предсказуемые и непредсказуемые кризисы.
- Возрастные кризисные периоды у детей и подростков.
- Родительские кризисы, обусловленные взрослением ребенка.
- Ситуационно-обусловленные кризисы: развод родителей или распад семьи, рождение детей, острое горе.
- Острые формы переживания кризисов у детей и подростков.
- Факторы суицидальной опасности.
- Основные виды суицидального поведения.
- Диагностика суицидального риска.
- Экстренная помощь, границы интервенции.
- Проблемы психолога-консультанта при работе с суицидентами.

III ступень. Психологическая помощь неблагополучным семьям(семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации). (24 ак. часа)

Учебная программа

- Типы социально неблагополучных семей. Комплекс факторов, приводящих к социальному сиротству.
- Алкоголизм как фактор семейного неблагополучия. Зависимость и созависимость. Медицинская, психологическая и социальная помощь зависимым родителям.
- Метод ведения случая (case-management) как основной подход к оказанию помощи детям и семьям.
- Оценка риска насилия и решения вопроса об изъятии ребенка.
- Составление реабилитационного плана для семьи.
- Специфические психологические проблемы социально неблагополучных родителей (искаженность представления о собственной родительской роли, неуверенность, тревога, страх, агрессия).
- Мишени психологической работы с неблагополучными родителями (детский опыт родителей, проблемы зависимости и созависимости, особенности отношения к социальной помощи и к сотрудникам социальных служб).
- Условия и особенности организации эффективной помощи неблагополучным семьям (командный подход, комплексный характер, временные ресурсы). Соотношение социальной и психологической помощи.
- Организация и проведение групповой психологической работы с неблагополучными родителями.
- Профилактика синдрома «выгорания» у специалистов.

Формы работы: мини-лекции, групповые упражнения, элементы тренинга, дидактические сеансы психотерапии, разбор конкретных случаев.