



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ КИНЕЗИОЛОГИЯ.
РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ В ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЯХ»**

Вид образования: дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

Цель: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: специалисты со средним и высшим профессиональным образованием.

Форма обучения: очная, дневная.

В результате обучения участники усовершенствуют или получают следующие профессиональные и личностные компетенции:

- обучаться способам нормализации детско-родительских отношений;
- приобретут личный психотерапевтический опыт в рамках данного направления.

Учебно-тематический план:

Наименование дисциплины	Всего (акад.ч)	В том числе		Форма контроля
		лекции (акад.ч.)	практика (акад.ч.)	
Образовательная кинезиология. Решение проблем в детско-родительских отношениях	32	11	21	Супервизия

Календарный учебный график:

объем ОП (кол-во ак.ч.)	период ОД (кол-во учебных дней)	даты начала и окончания ОД	время начала и окончания ОД (чч.мм)	ЕОН (кол-во ак.ч.)	ЕНОН (кол-во ак.ч.)	кол-во выходных дней	срок и форма ИОМ
32	4	дд.мм.гг начала программы – дд.мм.гг окончания программы	1 день 11:00 – 12:30 12:40 – 14:10 обед 14:10 – 14:50 14:50 – 16:20 16:30 – 18:00 Все остальные дни 10:00 – 11:30 11:40 – 13:10 обед 13:10 - 13:50 13:50 – 15:20 15:30 – 17:00	8	32	0	дд.мм.гг, супервизия

ОП – образовательная программа

ОД – образовательная деятельность

ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка

ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка

ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

Учебная программа:

- Базовые принципы Образовательной кинезиологии и «Кредо взаимоотношений».
- Активное слушание как способ решения проблем в детско-родительских отношениях.
- «Правило шести П» (принятие, понимание, поддержка, помощь, признание, прощение).
- Работа с родительскими программами в семейном общении. Методика позитивного мышления «Дневник Радости, Успехов и Достижений».
- Пять шагов беспронизышного разрешения конфликта (ре-паттернинг младенческих рефлексов).

Формы работы: интерактивное общение, ролевые игры, приемы психогимнастики, дыхательные упражнения и хоровое пение, арт-терапевтические упражнения, фотосессии и их анализ, разбор случаев из жизни участников.