



## ИНСТИТУТ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ «ИМАТОН»

Учрежден Институтом психологии Российской Академии Наук  
Лицензия №1652 от 30 декабря 2015 г.  
199178, Санкт-Петербург, 10-я линия Васильевского острова, д. 59  
Тел.: (812) 320-71-54, 327-55-84; тел./факс: (812) 320-71-54  
E-mail: ippi@imaton.ru

[www.imaton.ru](http://www.imaton.ru)

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРАКТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ КИНЕЗИОЛОГИИ. ДЕТСКИЕ РЕФЛЕКСЫ - ОСНОВА ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ»

**Вид образования:** дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

**Цель:** совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**Категория слушателей:** специалисты со средним и высшим профессиональным образованием (педагогическое психологическое, социально-педагогическое).

**Форма обучения:** очная, дистанционная.

**В результате обучения** участники усовершенствуют или получают следующие профессиональные и личностные компетенции:

- осознают степень влияния детских безусловных рефлексов на гармоничное физическое и психическое развитие человека;
- изучат внешние проявления («маркеры»), свидетельствующие о несформированности одного или нескольких базовых рефлексов;
- проведут самодиагностику и выявят у себя наличие или отсутствие несформированных базовых рефлексов;
- на практике отработают упражнения и «Балансы действий» Образовательной кинезиологии, позволяющие активизировать несформированные безусловные рефлексы, завершить их развитие.

#### Учебно-тематический план:

Наименование дисциплины	Всего (акад.ч)	В том числе		Форма контроля
		лекции (акад.ч.)	практика (акад.ч.)	
«Практика образовательной кинезиологии. Детские рефлексы – основа гармоничного развития»	16	5	11	Супервизия

#### Календарный учебный график:

объем ОП (кол-во ак.ч.)	период ОД (кол-во учебных дней)	даты начала и окончания ОД	время начала и окончания ОД (чч.мм)	ЕОН (кол-во ак.ч.)	ЕНОН (кол-во ак.ч.)	кол-во выходных дней	срок и форма ИОМ
16	4	дд.мм.гг начала программы – дд.мм.гг окончания программы	<b>Ежедневно:</b> 10:00 – 11:25 11:35 – 13:00 <b>или:</b> 11:00 – 12:25 12:35 – 14:00 <b>или:</b>	4	16	0	дд.мм.гг, супервизия online

			12:00 – 13:25				
			13:35 – 15:00				

ОП – образовательная программа

ОД – образовательная деятельность

ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка

ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка

ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

#### **Учебная программа:**

- Рефлексы новорожденных - основа развития высшей нервной деятельности (И. Павлов, И. Сеченов, А. Ухтомский, Н. Бернштейн, П. Анохин, Л. Выготский).
- Классификация безусловных рефлексов новорожденных детей.
- Возможные причины отсутствия или неправильного формирования базовых рефлексов.
- Последствия несформированности базовых рефлексов для развития человека на разных возрастных этапах.
- Внешние маркеры несформированности в детстве безусловных рефлексов.
- Упражнения и «Балансы действий» Образовательной кинезиологии для активизации несформированных безусловных рефлексов:
  - защитных;
  - хватательных;
  - позотонических;
  - двигательных;
  - врожденных реакций.
- Инструменты игровой терапии для поддержания клиента с несформированными базовыми рефлексами в стрессовых ситуациях.

**Формы работы:** мини-лекции, просмотр мультимедийных презентаций, фото- и видеоматериалов, самодиагностика, отработка практических навыков.