

## **Травмирующий опыт и рискованное поведение в Сети: психологическая помощь детям, подросткам и их родителям.**

**Вид образования:** дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

**Цель:** совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**Категория слушателей:** специалисты со средним и высшим профессиональным образованием (педагогическое психологическое, социально-педагогическое).

**Форма обучения:** дистанционная.

**В результате обучения** участники усовершенствуют или получают следующие профессиональные и личностные **компетенции:**

- получить целостное представление о существующих онлайн-рисках;
- понять, что можно сделать для предотвращения рискованной активности детей и подростков в Интернете;
- понять, как нужно действовать при наличии реальной угрозы для благополучия ребенка;
- освоить алгоритмы психологической работы с последствиями различных видов травмирующего онлайн-опыта;
- использовать полученные знания в профессиональных и личных целях.

**Учебно-тематический план:**

Наименование дисциплины	Всего (акад.ч)	В том числе		Форма контроля
		лекции (акад.ч.)	практика (акад.ч.)	
<b>Травмирующий опыт и рискованное поведение в Сети: психологическая помощь детям, подросткам и их родителям</b>	16	5	11	Супервизия

**Календарный учебный график:**

объем ОП (кол-во ак.ч.)	период ОД (кол-во учебных дней)	даты начала и окончания ОД	время начала и окончания ОД (чч.мм)	ЕОН (кол-во ак.ч.)	ЕНОН (кол-во ак.ч.)	кол-во выходных дней	срок и форма ИОМ
16	4	дд.мм.гг начала программы – дд.мм.гг окончания программы	<b>Все дни</b> 10:00 – 11:20 11:30 – 13:00 <b>или</b> 10:30 – 11:50 12:00 – 13:30 <b>или</b> 14:30 – 15:50	4	16	0	дд.мм.гг, супервизия

ОП – образовательная программа

ОД – образовательная деятельность

ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка

ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка

ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

### Учебная программа:

- **Онлайн-риски и основы безопасности:**
  - Основные риски и виды повреждающей коммуникации в Сети?
  - Разница в уровне знаний родителей и подростков: к чему это приводит на практике?
  - Основные ситуации, угрожающие детям и подросткам. Почему они вовлекается в травмирующее общение?
  - Основные причины, по которым может быть сложно обратиться за помощью к родителям.
  - Юридические основы: права и ответственность родителей, подростков, компаний, служб помощи.
- **Работа с детьми в целях профилактики онлайн-рисков:**
  - Обучение навыкам понимания своих чувств, мыслей и поведения в ситуации онлайн-угрозы.
  - Обучение стратегиям совладания с травмирующими ситуациями.
- **Помощь и поддержка родителей:**
  - Обучение навыкам конструктивного разговора с детьми про опасности онлайн-среды.
  - Приемы установления контакта и возможные варианты беседы.
  - Обучение родителей навыкам слушания, повышающим вероятность обращения ребенка за помощью в ситуациях риска.
  - Как договориться с ребенком о соблюдении правил безопасного поведения в интернете.
  - Как не запугать родителей и укрепить в них веру в собственные силы?
- **Мишени и алгоритмы психологической помощи при получении детьми травмирующего опыта онлайн:**
  - Кибербуллинг или оскорбительный контент.
  - Сексуальное использование ребенка.
  - Злоупотребления на основе изображений.
  - Злоупотребление личными данными о частной жизни ребенка.
  - Поощрение к самоповреждению и/или самоубийству.
  - Вовлечение подростков в незаконные действия.
  - Шантаж с целью вымогания денег.

**Формы работы:** мини-лекции с опорой на веб-презентацию, практические упражнения, разбор учебных примеров, самостоятельная работа участников.