



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧУ ДПО «ИППИ»  
«23» марта 2022 г.  
О.И. Муляр

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### Программа профессиональной переподготовки «Психотерапия травмы: интегративная модель»

**Цель:** приобретение теоретических знаний и отработка практических навыков, необходимых для освоения современных методов кризисной психологической помощи, для ведения нового вида профессиональной деятельности в сфере кризисного психологического консультирования.

**Категория слушателей:** специалисты с высшим профессиональным образованием.

**Срок обучения:** 486 часов аудиторных занятий.

**Режим занятий:** 9 академических часов в день.

**Выпускники, успешно освоившие программу профессиональной переподготовки, получат следующие профессиональные и личностные компетенции:**

- сформируют целостное представление о терапии острой психической травмы и посттравматического стрессового расстройства (ПТСР);
- изучат этические аспекты кризисной психологической помощи, познакомятся с этическим кодексом кризисного психолога;
- изучат основы психологического консультирования и психотерапии, познакомятся с психологическими аспектами травматизации;
- поймут специфику психотерапевтической помощи при различных видах травм и с различными категориями пострадавших;
- освоят широкий спектр отечественных и зарубежных методов, методик, приемов и способов работы с посттравматическим стрессом;
- освоят методы профилактики у пострадавших ретравматизации и развития ПТСР;
- сформируют базовые навыки кризисного психолога, обретут свой собственный профессиональный стиль;
- разовьют психологическую устойчивость и сформируют идентичность кризисного специалиста;
- пройдут индивидуальную и групповую супервизию, получат опыт самостоятельной деятельности в качестве супервизора.

| №<br>п/п   | Наименование разделов и дисциплин   | Всего<br>часов | В том числе: |                           | Формы контроля |
|------------|---|----------------|--------------|---------------------------|----------------|
|            |   |                | лек-<br>ции  | практиче-<br>ские занятия |                |
| 1          | 2   | 3              | 4            | 5                         | 6              |
| <b>1</b>   | <b>Блок социально-экономических дисциплин</b>   | <b>9</b>       | <b>3</b>     | <b>6</b>                  |                |
| 1.1        | Основы психологического консультирования и психотерапии   | 9              | 3            | 6                         | зачет          |
| <b>2</b>   | <b>Блок общепрофессиональных дисциплин</b>  | <b>63</b>      | <b>21</b>    | <b>42</b>                 |                |
| <b>2.1</b> | <b>Теоретические и методические основы терапии травмы</b>   |                |              |                           | <b>экзамен</b> |
| 2.1.1      | Введение в теорию травмы. Основные концепции травмы. Понятие и теории стресса. Понятие экстремальной ситуации и экстремального состояния.   | 18             | 6            | 12                        |                |
| 2.1.2      | История изучения ПТСР, основные концепции. Общепсихологическая модель ПТСР. Понятие шоковой травмы. Полигавальная теория Стивена Порджеса.  | 18             | 6            | 12                        |                |
| 2.1.3      | Введение в психотерапию ПТСР. Фазы развития и симптоматика ПТСР (М. Хоровитц). Механизмы развития ПТСР. Диагностические критерии ПТСР по DSM-IV, DSM-V, МКБ-10, МКБ-11. Первичные и вторичные симптомы ПТСР у ветеранов войн. | 9              | 3            | 6                         |                |
| 2.1.4      | Модели и стратегии психотерапии. Специфика работы с различными видами травм и разными категориями пострадавших. Понятие кризисной интервенции. Экстренная психологическая помощь.   | 18             | 6            | 12                        |                |
| <b>3</b>   | <b>Блок специальных дисциплин</b>   | <b>396</b>     | <b>132</b>   | <b>264</b>                |                |
| <b>3.1</b> | <b>Практика психологической помощи при ПТСР</b>   |                |              |                           |                |
| 3.1.1      | Методы и техники работы   | 234            | 78           | 156                       | экзамен        |
| 3.1.1.1    | <i>Метод психотерапевтической метафоры. Суггестивные техники</i>  | 9              | 3            | 6                         |                |
| 3.1.1.2    | <i>Релаксационный комплекс</i>  | 18             | 6            | 12                        |                |
| 3.1.1.3    | <i>Холистический массаж</i>   | 45             | 15           | 30                        |                |
| 3.1.1.4    | <i>Работа с образами. Методы арт-терапии при ПТСР</i>   | 27             | 9            | 18                        |                |
| 3.1.1.5    | <i>Техники нейролингвистического программирования</i>   | 9              | 3            | 6                         |                |
| 3.1.1.6    | <i>Визуально-кинестетическая диссоциация</i>  | 9              | 3            | 6                         |                |
| 3.1.1.7    | <i>Глазодвигательная десенсибилизация и переработка травмы при помощи движений глаз (ДПДГ) Ф. Шапиро</i>  | 27             | 9            | 18                        |                |
| 3.1.1.8    | <i>Метод изменения пространственно-временного восприятия (МИП-ВВ)</i>   | 27             | 9            | 18                        |                |

|          |   |    |    |    |         |
|----------|---|----|----|----|---------|
| 3.1.1.9  | Метод повторного переживания  | 9  | 3  | 6  |         |
| 3.1.1.10 | Экзистенциальная телесно-ориентированная терапия травмы Дж. Ингла   | 9  | 3  | 6  |         |
| 3.1.1.11 | Метод титрования Э. Джозефа и Л. Зетти  | 9  | 3  | 6  |         |
| 3.1.1.12 | Процессуальная терапия А. Минделла в работе с ПТСР  | 9  | 3  | 6  |         |
| 3.1.1.13 | Техники соматической терапии травмы. Работа с образом и схемой тела. Техника работы с отчужденными частями тела | 9  | 3  | 6  |         |
| 3.1.1.14 | Техника работы с историей травмы  | 9  | 3  | 6  |         |
| 3.1.1.15 | Интегративная модель терапии травмы, ориентированная на ресурсы личности  | 9  | 3  | 6  |         |
| 3.1.2    | Особенности психологической помощи разным категориям клиентов   | 72 | 24 | 48 | экзамен |
| 3.1.2.1  | Перинатальные утраты  | 9  | 3  | 6  |         |
| 3.1.2.2  | Психологическая помощь детям разного возраста   | 9  | 3  | 6  |         |
| 3.1.2.3  | Помощь онкологическим пациентам   | 27 | 9  | 18 |         |
| 3.1.2.4  | Психологическая работа с людьми из групп высокого суицидального риска   | 9  | 3  | 6  |         |
| 3.1.2.5  | Терапия военной травмы гражданского населения и участников военных действий                                     | 9  | 3  | 6  |         |
| 3.1.2.6  | Социально-психологическая адаптация лиц, переживших экстремальный стресс  | 9  | 3  | 6  |         |
| 3.2      | Практика психологической помощи в зоне чрезвычайных ситуаций  | 63 |    |    |         |
| 3.2.1    | Организация и особенности работы  | 45 | 15 | 30 | зачет   |
| 3.2.1.1  | Организация деятельности команды психологов в зоне ЧО и ЧС  | 9  | 3  | 6  |         |
| 3.2.1.2  | Особенности работы психологов непосредственно в зоне ЧО и ЧС  | 9  | 3  | 6  |         |
| 3.2.1.3  | Специфика помощи различным категориям населения на этапе преодоления последствий ЧО и ЧС                        | 12 | 4  | 8  |         |
| 3.2.1.4  | Формы реагирования и проживания травмы большими группами людей при масштабных ЧС                                | 6  | 2  | 4  |         |
| 3.2.1.5  | Подготовка сводных отрядов и временных органов к работе   | 9  | 3  | 6  |         |
| 3.2.2    | Особенности психологической помощи различным категориям пострадавших  | 18 | 6  | 12 | зачет   |
| 3.3      | Психологическая устойчивость и профессиональная идентичность специалиста  | 27 | 9  | 18 | зачет   |
| 3.3.1    | Подготовка психологов к выполнению задач в зоне ЧО и ЧС   | 9  | 3  | 6  |         |
| 3.3.2    | Профилактика профессионального выгорания специалистов   | 9  | 3  | 6  |         |

|       |   |            |            |            |                                    |
|-------|---|------------|------------|------------|------------------------------------|
| 3.3.3 | Методы самовосстановления и реабилитации. Психологический дебрифинг | 9          | 3          | 6          |                                    |
|       | <b>Итоговая аттестация</b>  | <b>18</b>  | <b>-</b>   | <b>18</b>  | защита<br>аттестационной<br>работы |
|       | <b>Итого:</b>   | <b>486</b> | <b>162</b> | <b>324</b> |                                    |