

## **«Расстройства пищевого поведения. Когда и чем может помочь психолог?»**

**Вид образования:** дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

**Цель:** совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**Категория слушателей:** специалисты со средним и высшим профессиональным образованием (педагогическое психологическое, социально-педагогическое).

**Форма обучения:** очная.

**В результате обучения** участники усовершенствуют или получают следующие профессиональные и личностные компетенции:

- получают систематизированное представление о феноменологии расстройств пищевого поведения;
- смогут понять причины и факторы, провоцирующие их развитие;
- научатся выявлять те случаи пищевых нарушений, которые поддаются психотерапевтической коррекции;
- освоят методы и тактики психотерапевтической работы с различными видами пищевых расстройств;
- смогут провести самодиагностику и проработать собственные паттерны пищевого поведения.

### **Учебно-тематический план:**

Наименование дисциплины	Всего (акад.ч)	В том числе		Форма контроля
		лекции (акад.ч.)	практика (акад.ч.)	
«Расстройства пищевого поведения. Когда и чем может помочь психолог?»	24	8	16	Супервизия

### **Календарный учебный график:**

объем ОП (кол-во ак.ч.)	период ОД (кол-во учебных дней)	даты начала и окончания ОД	время начала и окончания ОД (чч.мм)	ЕОН (кол-во ак.ч.)	ЕНОН (кол-во ак.ч.)	кол-во выходных дней	срок и форма ИОМ
24	3	дд.мм.гг начала программы – дд.мм.гг окончания программы	<b>1 день</b> 11:00 – 12:30 12:40 – 14:10 обед 14:10 – 14:50 14:50 – 16:20 16:30 – 18:00 <b>Все остальные дни</b> 10:00 – 11:30	8	24	0	дд.мм.гг, супервизия

			11:40 – 13:10 обед 13:10 - 13:50 13:50 – 15:20 15:30 – 17:00				
--	--	--	---	--	--	--	--

ОП – образовательная программа

ОД – образовательная деятельность

ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка

ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка

ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

### **Учебная программа:**

- Биологические, психологические и социально-культурные предпосылки нарушений пищевого поведения: обзор современных исследований.
- Роль вегетативной нервной системы в процессе регуляции пищевого поведения.
- Исследование вклада тревоги и стыда в формирование расстройств пищевого поведения: практикум.
- Критерии распознавания расстройств пищевого поведения в практике психологического консультирования, границы компетентности психолога.
- Диагностические критерии МКБ-11 и DSM-V для выявления пищевых расстройств в статусе психиатрических нарушений.
- Клинические перспективы, трудности и основные мишени психологической помощи клиентам с разными видами пищевых нарушений:
  - анорексия (отказ от еды);
  - булимия (переедание и насильственное избавление от съеденной пищи посредством рвоты);
  - компульсивное переедание (приступообразное неконтролируемое поглощение чрезмерного количества еды);
  - нервный голод (использование еды как средства для снятия нервного напряжения и тревоги);
  - орторексия (зависимость от идеи правильного питания).
- Освоение тактик работы и методов Гештальт терапии, соответствующих паттернам пищевого поведения клиента: практикум.
- Самодиагностика участниками собственных паттернов пищевого поведения.
- Развитие навыков саморегуляции для достижения вегетативного баланса: практикум.

**Формы работы:** информационные блоки, практикумы, обсуждения, разбор сложных случаев участников.