

Экспрессивная арт-терапия в работе с беременными: методы и мишени психологической помощи.

Вид образования: дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

Цель: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: специалисты со средним и высшим профессиональным образованием (педагогическое психологическое, социально-педагогическое).

Форма обучения: дистанционная.

В результате обучения участники усовершенствуют или получают следующие профессиональные и личностные **компетенции:**

- повысить компетентность в области перинатальной психологии;
- сформировать личностную позицию, необходимую для работы в области перинатальной психологической помощи;
- познакомиться с возможностями использования экспрессивных методов арт-терапии в работе с беременными женщинами;
- освоить конкретные методы, техники и приемы экспрессивной арт-терапии;
- сформировать практические навыки, необходимые для такой работы.

Учебно-тематический план:

Наименование дисциплины	Всего (акад.ч)	В том числе		Форма контроля
		лекции (акад.ч.)	практика (акад.ч.)	
Экспрессивная арт-терапия в работе с беременными: методы и мишени психологической помощи.	16	5	11	Супервизия

Календарный учебный график:

объем ОП (кол-во ак.ч.)	период ОД (кол-во учебных дней)	даты начала и окончания ОД	время начала и окончания ОД (чч.мм)	ЕОН (кол-во ак.ч.)	ЕНОН (кол-во ак.ч.)	кол-во выходных дней	срок и форма ИОМ
16	2	дд.мм.гг начала программы – дд.мм.гг окончания программы	Все дни 10:00 – 11:20 11:30 – 13:00 или 10:30 – 11:50 12:00 – 13:30 или 14:30 – 15:50	8	16	0	дд.мм.гг, супервизия

ОП – образовательная программа

ОД – образовательная деятельность

ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка

ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка

ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

Учебная программа:

- Особенности экспрессивной арт-терапии в индивидуальной и групповой работе с беременными женщинами.
- Показания к применению экспрессивных психотерапевтических методов:
 - установки, мешающие оптимальному протеканию беременности;
 - ситуации перинатального выбора или решение вопроса о прерывании беременности;
 - страх перед родами и ощущение одиночества в процессе родов;
 - проблемы с принятием беременности, ребенка, родительства;
 - семейные дисфункции и формирование триады на этапе ожидания ребенка.
- Методы первичной диагностики: бланковые методики, наблюдение и интервьюирование.
- Методы экспрессивной арт-терапии и особенности их применения в работе с беременными женщинами:
 - Граттаж (от франц. Gratter – скрести, царапать): процарапывания острым предметом предварительно подготовленного листа картона.
 - Декалькомания (Оскар Домингес): получение непредсказуемых цветовых пятен раздавливанием краски между двумя листами бумаги.
 - Фумадж (Вольфганг Паален): получение фантастических рисунков методом нанесения на холст или бумагу пятен с помощью копоти от пламени свечи.
 - Кулаж (Онслоу Форд Гордон): создание объемных объектов путем вливания расплавленных материалов, таких как воск, металл или шоколад, в холодную воду.
 - «Живопись действия» (Джексон Поллок): получение непредсказуемых линий и форм путем разбрызгивания и разливания краски на горизонтально лежащий холст.
 - «Пятна настроения»: получение фантастических изображений путем рисования шерстяной нитью и раздавливания ее между листами бумаги.
 - Рисование на молоке и муке, экспрессивное рисование и лепка.
 - Гестационная живопись или боди-арт для беременных, объединяющее фото и арт-терапию.
 - «Фантазии МИКИ»: получение изысканных, великолепных пятен и линий путем рисования расплавленным воском, работа тушью по воску.

Формы работы: мини-лекции, веб-презентация, психодиагностический практикум, групповой арт-терапевтический практикум.