

Провокативно-ресурсно-СМЕХОВАЯ терапия (ПРСТ): работа с актуальными запросами клиентов.

Вид образования: дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

Цель: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: специалисты со средним и высшим профессиональным образованием (педагогическое психологическое, социально-педагогическое).

Форма обучения: дистанционная.

В результате обучения участники усовершенствуют или получают следующие профессиональные и личностные **компетенции:**

- познакомиться с инструментами и методами ПРСТ;
- изучить секреты их использования для решения разнообразных психотерапевтических задач;
- получить опыт создания собственного «смехового терапевтического фильтра»;
- использовать полученные знания и навыки в своей профессиональной деятельности и личной жизни.

Учебно-тематический план:

Наименование дисциплины	Всего (акад.ч)	В том числе		Форма контроля
		лекции (акад.ч.)	практика (акад.ч.)	
Провокативно-ресурсно-СМЕХОВАЯ терапия (ПРСТ): работа с актуальными запросами клиентов.	36	11	25	Супервизия

Календарный учебный график:

объем ОП (кол-во ак.ч.)	период ОД (кол-во учебных дней)	даты начала и окончания ОД	время начала и окончания ОД (чч.мм)	ЕОН (кол-во ак.ч.)	ЕНОН (кол-во ак.ч.)	кол-во выходных дней	срок и форма ИОМ
36	9	дд.мм.гг начала программы – дд.мм.гг окончания программы	Все дни 10:00 – 11:20 11:30 – 13:00 или 10:30 – 11:50 12:00 – 13:30 или 14:30 – 15:50 16:00 – 17:30	4	24	2	дд.мм.гг, супервизия

ОП – образовательная программа
ОД – образовательная деятельность
ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка
ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка
ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

Учебная программа:

Занятие 1 (11 сентября 2021 г.)

- Место смеха в психологическом консультировании и тренинге.
- Биография и библиография вопроса. История смеховой культуры. Что нужно знать психологу?

Занятие 2 (9 октября 2021 г.)

- Типы личности и специальные мишени смеховой терапии.
- Диагностика личностного типа с помощью советских мультфильмов. Индивидуальный подход ПРСТ к разным типам людей. Анекдот, юмористические случаи, позитивные родовые «пластинки» как способы для выявления психологических проблем и самотерапии клиентов.

Занятие 3 (13 ноября 2021 г.)

- Работа с внутриличностными конфликтами.
- Субличности как метод рефлексии внутриличностного конфликта. Маска как метод психотерапии. Работа с субличностями через маски.

Занятие 4 (11 декабря 2021 г.)

- Терапия психологической травмы.
- Позитивная коммуникация как метод терапии травмы. Коммуникативный пирог, или анализ базовых коммуникативных умений с использованием смеховых техник. Восстановление рефлексии, или как говорить «не из травмы»?

Занятие 5 (8 января 2022 г.)

- Неуверенность в себе, зависимость от внешних оценок.
- Исторические корни формирования образа дурака и шута в России. Использование провокативных методов в групповой работе со страхом быть дураком. Детская литература про трикстеров как ресурс работы с неуверенными взрослыми.

Занятие 6 (12 февраля 2022 г.)

- «Все понимаю, но не могу избавиться...».
- Особенности работы с провокативными договорами и ложной выгодой от деструктивного поведения в процессе индивидуальных консультаций. Семейная терапия по Карлсону. Групповые упражнения на тренингах: «Хор анти-гоны», «Осознанное самозванство» и др.

Занятие 7 (12 марта 2022 г.)

- Агрессия, буллинг, шейминг и их последствия.
- Взаимосвязь сарказма, агрессии и толерантности в психологии. Карикатура как способ осознания и избавления от внутренних дискриминационных механизмов, а также возможность для психологической разрядки и подзарядки.

Занятие 8 (9 апреля 2022 г.)

- Терапия психосоматических расстройств.
- Работа с телесным напряжением. Живительный фарс. Роль обценной лексики на терапии.

Занятие 9 (14 мая 2022 г.)

- Заключение по курсу.
- Работа с терапевтическими кейсами в малых группах с применением техник ПРСТ.

Формы работы: мини-лекции, обсуждения, выполнение заданий и упражнений, рефлексия, разбор случаев из психотерапевтической практики.