

«Семья – как сохранить? Практика когнитивно-поведенческой терапии в работе с семейными конфликтами»

Вид образования: дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

Цель: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: специалисты со средним и высшим профессиональным образованием (педагогическое психологическое, социально-педагогическое).

Форма обучения: очная.

В результате обучения участники усовершенствуют или получают следующие профессиональные и личностные компетенции:

- научатся предотвращать и останавливать развитие семейных конфликтов;
- научатся выстраивать уважительные и безопасные супружеские отношения;
- поймут обучающие и развивающие возможности когнитивно-поведенческого подхода в работе с семьями;
- смогут использовать полученные знания и навыки для себя лично, а также для работы со своими клиентами.

Учебно-тематический план:

Наименование дисциплины	Всего (акад.ч)	В том числе		Форма контроля
		лекции (акад.ч.)	практика (акад.ч.)	
«Семья – как сохранить? Практика когнитивно-поведенческой терапии в работе с семейными конфликтами»	16	5	11	Супервизия

Календарный учебный график:

объем ОП (кол-во ак.ч.)	период ОД (кол-во учебных дней)	даты начала и окончания ОД	время начала и окончания ОД (чч.мм)	ЕОН (кол-во ак.ч.)	ЕНОН (кол-во ак.ч.)	кол-во выходных дней	срок и форма ИОМ
16	2	дд.мм.гг начала программы – дд.мм.гг окончания программы	1 день 11:00 – 12:30 12:40 – 14:10 обед 14:10 – 14:50 14:50 – 16:20 16:30 – 18:00 2 день 10:00 – 11:30 11:40 – 13:10 обед 13:10 - 13:50	8	16	0	дд.мм.гг, супервизия

			13:50 – 15:20 15:30 – 17:00				
--	--	--	--------------------------------	--	--	--	--

ОП – образовательная программа

ОД – образовательная деятельность

ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка

ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка

ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

Учебная программа:

- Привычные конфликты: причины, решение, профилактика.
- Конфликты конструктивные и деструктивные. Как отличить и что с ними делать?
- Проработка типичных ситуаций, вызывающих напряжение в отношениях с близкими.
- Отражение детских проблем в формировании сегодняшних разногласий в семье.
- Формирование персональной ответственности за сохранение семьи.
- Проблемы супругов в контексте детско-родительских отношений. Что мы передаем детям?
- Арифметическая модель гармоничной семьи. Как найти свою и сохранить?

Формы работы: информационные блоки, тренинговые упражнения, работа в группе с индивидуальным подходом.