

## У ребенка возрастной кризис! Чем психолог может помочь семье?

**Вид образования:** дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

**Цель:** совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**Категория слушателей:** специалисты со средним и высшим профессиональным образованием (педагогическое психологическое, социально-педагогическое).

**Форма обучения:** дистанционная.

**В результате обучения** участники усовершенствуют или получают следующие профессиональные и личностные **компетенции:**

- получают представление о возрастных кризисах детей и подростков;
- познакомятся с классическими и авторскими методами психологической помощи семье в этот период;
- научатся перенять многолетний опыт практической работы ведущего программы;
- пройдут профессиональную супервизию online;
- использовать полученные знания и навыки в своей профессиональной деятельности.

### Учебно-тематический план:

Наименование дисциплины	Всего (акад.ч)	В том числе		Форма контроля
		лекции (акад.ч.)	практика (акад.ч.)	
<b>У ребенка возрастной кризис! Чем психолог может помочь семье?</b>	16	5	11	Супервизия

### Календарный учебный график:

объем ОП (кол-во ак.ч.)	период ОД (кол-во учебных дней)	даты начала и окончания ОД	время начала и окончания ОД (чч.мм)	ЕОН (кол-во ак.ч.)	ЕНОН (кол-во ак.ч.)	кол-во выходных дней	срок и форма ИОМ
16	4	дд.мм.гг начала программы – дд.мм.гг окончания программы	<b>Все дни</b> 10:00 – 11:20 11:30 – 13:00 <b>или</b> 10:30 – 11:50 12:00 – 13:30 <b>или</b> 14:30 – 15:50 16:00 – 17:30	4	16	0	дд.мм.гг, супервизия

ОП – образовательная программа

ОД – образовательная деятельность

ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка

ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка

ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

**Учебная программа:**

- Возрастные кризисы у детей: мифы и реальность.
- Базовый конфликт и нарушение привязанности – основные причины любого возрастного кризиса.
- Можно ли решить базовый конфликт и как это сделать?
- Методы психологической коррекции привязанности между родителем и ребенком.
- Что нужно и что нельзя делать родителям в период возрастного кризиса у ребенка.
- Детско-родительские модели взаимодействия с ребенком.
- Семейные границы нарушены. Как их восстановить и удержать?
- Что нужно знать родителю о сепарации ребенка на разных возрастных этапах?
- Как конфликты между родителями и бабушками/дедушками влияют на психоэмоциональное состояние ребенка?
- Практика оказания психологической помощи семье в ситуации конфликта.

**Формы работы:** мини-лекции, веб-презентации, разбор конкретных случаев, ответы на вопросы, супервизия.