

«Семейная летопись». **Авторская программа реабилитации детей-сирот**

Вид образования: дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

Цель: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: специалисты со средним и высшим профессиональным образованием (педагогическое психологическое, социально-педагогическое).

Форма обучения: дистанционная.

В результате обучения участники усовершенствуют или получают следующие профессиональные и личностные **компетенции:**

- познакомятся с авторской программой «Семейная летопись»;
- перенять многолетний опыт автора по использованию программы для реабилитации детей-сирот в условиях интернатного учреждения;
- приобретут соответствующие знания, умения и навыки, необходимые для использования программы в своей профессиональной деятельности.

Учебно-тематический план:

Наименование дисциплины	Всего (акад.ч)	В том числе		Форма контроля
		лекции (акад.ч.)	практика (акад.ч.)	
«Семейная летопись». Авторская программа реабилитации детей-сирот	16	5	11	Супервизия

Календарный учебный график:

объем ОП (кол-во ак.ч.)	период ОД (кол-во учебных дней)	даты начала и окончания ОД	время начала и окончания ОД (чч.мм)	ЕОН (кол-во ак.ч.)	ЕНОН (кол-во ак.ч.)	кол-во выходных дней	срок и форма ИОМ
16	4	дд.мм.гг начала программы – дд.мм.гг окончания программы	Все дни 10:00 – 11:20 11:30 – 13:00 или 10:30 – 11:50 12:00 – 13:30 или 14:30 – 15:50 16:00 – 17:30	4	16	0	дд.мм.гг, супервизия

ОП – образовательная программа

ОД – образовательная деятельность

ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка

ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка

ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

Учебная программа:

- «Я и моя кровная семья». Восстановление семейной и личной истории ребенка.
- «Я и семейное пространство». Осознание и принятие ребенком своей малой Родины, родительского дома.
- «Я и семейные ценности». Актуализация и осознание ценности семейных ритуалов, имеющих семейные реликвии. Восстановление профессиональной принадлежности членов ядерной и расширенной семьи.
- «Я и семейные традиции». Осознание ребенком ценности семейных традиций, правильно организованного семейного досуга, наличия совместных увлечений, общих праздников.
- «Я и семейные отношения». Избавление ребенка от негативных чувств к родителям и восприятия себя в качестве «жертвы обстоятельств».
- «Я и семейная сила». Рассмотрение понятий «семейная сила», «сплоченность семьи» и др. Осознание ребенком исключительности и индивидуальности своей семьи.
- «Я и будущая семья». Формирование у ребенка представлений о своей будущей ядерной семье, о построении партнерских отношений с супругом, детьми, родителями, родственниками и социумом.

Формы работы: мини-лекции, проективные диагностические процедуры, арт-терапевтические упражнения, визуализации, психотехники, разбор конкретных случаев, ответы на вопросы.