

## «Авторская модель психологической работы с родителями»

**Вид образования:** дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

**Цель:** совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**Категория слушателей:** специалисты со средним и высшим профессиональным образованием (педагогическое психологическое, социально-педагогическое).

**Форма обучения:** очная.

**В результате обучения** участники усовершенствуют или получают следующие профессиональные и личностные компетенции:

- смогут понять, что необходимо ребенку для счастливого детства и какова при этом роль родителя;
- получают опыт исследования своей родительской позиции и ее влияния на становление личности ребенка;
- изучат модель эффективного взаимодействия в детско-родительских отношениях;
- освоят техники и приемы, необходимые для установления доверия со своим ребенком;
- сформируют навыки преодоления коммуникативных затруднений и разрешения конфликтных ситуаций в паре Ребенок - Родитель.
- освоят методику проведения авторского тренинга «Эффективное взаимодействие родителей с детьми»;
- смогут понять цели и задачи включения в тренинг трансформационной игры «Ключ к легкому родительству», освоить методику ее проведения;
- изучат специфику посттренингового сопровождения родителей в формате индивидуальных консультаций.

### Учебно-тематический план:

Наименование дисциплины	Всего (акад.ч)	В том числе		Форма контроля
		лекции (акад.ч.)	практика (акад.ч.)	
«Авторская модель психологической работы с родителями»	24	8	16	Супервизия

### Календарный учебный график:

объем ОП (кол-во ак.ч.)	период ОД (кол-во учебных дней)	даты начала и окончания ОД	время начала и окончания ОД (чч.мм)	ЕОН (кол-во ак.ч.)	ЕНОН (кол-во ак.ч.)	кол-во выходных дней	срок и форма ИОМ
24	3	дд.мм.гг начала программы –	<b>1 день</b> 11:00 – 12:30 12:40 – 14:10	8	24	0	дд.мм.гг, супервизия

		дд.мм.гг окончания программы	обед 14:10 – 14:50 14:50 – 16:20 16:30 – 18:00 <b>Все остальные дни</b> 10:00 – 11:30 11:40 – 13:10 обед 13:10 - 13:50 13:50 – 15:20 15:30 – 17:00				
--	--	------------------------------------	--	--	--	--	--

ОП – образовательная программа

ОД – образовательная деятельность

ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка

ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка

ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

#### **Учебная программа:**

- Привязанность как источник гармоничного развития личности ребенка. Многоуровневая модель привязанности Гордона Ньюфелда.
- Базовые потребности ребенка дошкольного и младшего школьного возраста.
- Стереотипы поведения взрослых в конфликтных ситуациях с детьми, поиск новых способов взаимодействия.
- Тренинг как форма эффективной групповой работы с родителями.
- Методика проведения тренинга «Эффективное взаимодействие родителей с детьми».
- Трансформационная игра – новый инструмент практического психолога.
- Методика проведения авторской трансформационной игры «Ключ к легкому родительству».
- Индивидуальное посттренинговое сопровождение родителей.
- Особенности создания контекста отношений в терапевтической работе.

**Формы работы:** мини лекции, практические упражнения, анализ случаев из практики, демонстрационные сессии, участие в трансформационной игре.