

## Психосоматические расстройства у детей и взрослых: авторская методика арт-терапевтической работы

**Вид образования:** дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

**Цель:** совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**Категория слушателей:** специалисты со средним и высшим профессиональным образованием (педагогическое психологическое, социально-педагогическое).

**Форма обучения:** дистанционная.

**В результате обучения** участники усовершенствуют или получают следующие профессиональные и личностные компетенции:

- поймут механизмы и причины появления психосоматических расстройств;
- познакомиться с авторской моделью арт-терапевтической работы с психосоматическими проблемами у клиентов разного возраста;
- освоить диагностические и коррекционные техники и приемы в рамках предложенной модели;
- использовать полученные знания и навыки в своей профессиональной деятельности.

**Учебно-тематический план:**

Наименование дисциплины	Всего (акад.ч)	В том числе		Форма контроля
		лекции (акад.ч.)	практика (акад.ч.)	
Психосоматические расстройства у детей и взрослых: авторская методика арт-терапевтической работы	16	5	11	Супервизия

**Календарный учебный график:**

объем ОП (кол-во ак.ч.)	период ОД (кол-во учебных дней)	даты начала и окончания ОД	время начала и окончания ОД (чч.мм)	ЕОН (кол-во ак.ч.)	ЕНОН (кол-во ак.ч.)	кол-во выходных дней	срок и форма ИОМ
16	4	дд.мм.гг начала программы – дд.мм.гг окончания программы	<b>Все дни</b> 10:00 – 11:20 11:30 – 13:00 <b>или</b> 10:30 – 11:50 12:00 – 13:30 <b>или</b> 14:30 – 15:50 16:00 – 17:30	4	16	0	дд.мм.гг, супервизия

ОП – образовательная программа

ОД – образовательная деятельность

ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка

ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка

ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

### **Учебная программа:**

- Психосоматические расстройства: определение понятия, типология.
- Особенности психосоматической личности: типы характеров и их психологические защиты.
- Внутренняя картина болезни и внутренняя картина здоровья.
- Методы дифференциально-диагностического обследования: клиническая беседа, интервьюирование, психологическое тестирование.
- Особенности психологического консультирования психосоматических клиентов.
- Практикум арт-терапевтической работы со взрослыми:
  - выявление неудовлетворенных потребностей (техники: «Забота о теле», «Зеркало эмоций»);
  - работа с негативными переживаниями, связанными с фрустрацией телесных потребностей (техники: «Разговор с симптомом», «Мое желаемое состояние», «Знакомство с нездоровьем»);
  - выявление и коррекция интрапсихического конфликта (техники: «Переговоры», «Моя Вселенная», «Обида во мне», «Карта моего тела»);
  - осознание отношения к своему телу и своей болезни (техники: «Чувства знакомые и незнакомые», «Подводная лодка», «Свидетельствование эмоций», «Ревизия прошлого»).
- Практикум арт-терапевтической работы с детьми и подростками:
  - клинико-психологическое тестирование (методики: «Болезнь как защита, копинг-стратегии», «Динамическая оценка самочувствия», «Аномальные отношения в семье»);
  - стратегии работы с детским энурезом, СДВГ, логоневрозом (техники и упражнения: «Фотоальбом», «Я сам», «Заслужить внимание родителей», «Материнская эмпатия»);
  - методы лечебной сказкотерапии.

**Формы работы:** мини-лекции с разбором примеров из практики, выполнение тематических заданий, освоение арт-терапевтических и диагностических техник, групповое обсуждение, психотерапевтические упражнения с применением метафорических ассоциативных карт.