

«Работа с трудным поведением у детей и подростков. Практика мультимодальной терапии искусствами»

Вид образования: дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

Цель: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: специалисты со средним и высшим профессиональным образованием (педагогическое психологическое, социально-педагогическое).

Форма обучения: очная.

В результате обучения участники усовершенствуют или получают следующие профессиональные и личностные компетенции:

- познакомятся с практикой мультимодальной терапии искусствами;
- изучат методы терапии искусствами, которые помогают соприкоснуться с внутренними переживаниями человека;
- выявят свои способы совладания с проблемными состояниями и ощущением собственного неблагополучия;
- почувствуют на собственном опыте целительный потенциал мультимодальной терапии искусствами;
- выявят способы поведения взрослых, которые усугубляют подавленное состояние детей с проблемным поведением и провоцируют взрыв;
- научатся таким способам реагирования, которые облегчают внутреннее неблагополучие ребенка и способствуют улучшению его поведения.

Учебно-тематический план:

Наименование дисциплины	Всего (акад.ч)	В том числе		Форма контроля
		лекции (акад.ч.)	практика (акад.ч.)	
«Работа с трудным поведением у детей и подростков. Практика мультимодальной терапии искусствами»	24	8	16	Супервизия

Календарный учебный график:

объем ОП (кол-во ак.ч.)	период ОД (кол-во учебных дней)	даты начала и окончания ОД	время начала и окончания ОД (чч.мм)	ЕОН (кол-во ак.ч.)	ЕНОН (кол-во ак.ч.)	кол-во выходных дней	срок и форма ИОМ
24	3	дд.мм.гг начала программы – дд.мм.гг окончания	1 день 11:00 – 12:30 12:40 – 14:10 обед 14:10 – 14:50 14:50 – 16:20	8	24	0	дд.мм.гг, супервизия

		программы	16:30 – 18:00 Все остальные дни 10:00 – 11:30 11:40 – 13:10 обед 13:10 - 13:50 13:50 – 15:20 15:30 – 17:00				
--	--	-----------	---	--	--	--	--

ОП – образовательная программа

ОД – образовательная деятельность

ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка

ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка

ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

Учебная программа:

- Секретные миры: поведение как коммуникация.
- Когда нарушается позитивная адаптация?
- Проблемное поведение как способ выражения внутреннего неблагополучия.
- Симптомы внутреннего стресса и напряжения.
- Как наши способы справляться с собственным неблагополучием влияют на эффективность коммуникации с «трудными» детьми и подростками?
- Как не терять соединенность с собой, своим внутренним ядром в сложных ситуациях и сохранять равновесие во время шторма?
- Творчество как способ соприкосновения с глубинными переживаниями "трудного" ребенка.
- Творчество как способ «вдохнуть жизнь» и вернуть надежду.

Формы работы: групповой арт-терапевтический тренинг, самоанализ, рефлексия, супервизорская поддержка.