

## Практика семейного консультирования: многообразие подходов

**Вид образования:** дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

**Цель:** совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**Категория слушателей:** специалисты со средним и высшим профессиональным образованием (педагогическое психологическое, социально-педагогическое).

**Форма обучения:** очная.

**В результате обучения** участники усовершенствуют или получают следующие профессиональные и личностные компетенции:

- получают целостное представление о существующих подходах и техниках семейной терапии;
- научатся разбираться в их концептуальных и методологических отличиях;
- познакомятся с базовыми техниками семейного консультирования в различных подходах,
- сформируют первичные навыки их использования в работе с семьей.

### Учебно-тематический план:

Наименование дисциплины	Всего (акад.ч)	В том числе		Форма контроля
		лекции (акад.ч.)	практика (акад.ч.)	
Практика семейного консультирования: многообразие подходов	40	13	27	Супервизия

### Календарный учебный график:

объем ОП (кол-во ак.ч.)	период ОД (кол-во учебных дней)	даты начала и окончания ОД	время начала и окончания ОД (чч.мм)	ЕОН (кол-во ак.ч.)	ЕНОН (кол-во ак.ч.)	кол-во выходных дней	срок и форма ИОМ
40	5	дд.мм.гг начала программы – дд.мм.гг окончания программы	<b>1 день</b> 11:00 – 12:30 12:40 – 14:10 обед 14:10 – 14:50 14:50 – 16:20 16:30 – 18:00 <b>Все остальные дни</b> 10:00 – 11:30 11:40 – 13:10 обед 13:10 - 13:50	8	40	0	дд.мм.гг, супервизия

			13:50 – 15:20 15:30 – 17:00				
--	--	--	--------------------------------	--	--	--	--

ОП – образовательная программа

ОД – образовательная деятельность

ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка

ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка

ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

### Учебная программа:

- Анализ семьи как системы:
  - жизненный цикл
  - структура, распределение ролей, установление рамок,
  - признаки конструктивной и деструктивной семейной системы,
  - стрессоры, стратегии выхода из кризиса.
- Анализ эффективности индивидуального и семейного подходов в консультировании:
  - этапы консультирования, особенности,
  - основные терапевтические техники.
- Психодинамический подход к консультированию семейных пар:
  - теория объектных отношений У. Р. Д. Фэйрберна, Д. У. Винникота, Г. Гантрипа,
  - концепция семейной системы М. Боуэна (межпоколенная трансмиссия, дифференциация и само-дифференциация, генограмма, детриангуляция семейных «треугольников»).
- Адлеровский подход в работе с семьей:
  - описание типичного дня семьи,
  - определение психологической позиции ребенка в семье,
  - определение целей плохого поведения ребенка, методы коррекции,
  - значимость обучающего компонента семейного консультирования по А. Адлеру.
- Методы, направленные на переживание эмоционального опыта В. Сатир:
  - значение ролей, исполняемых в «семейном танце»,
  - моделирование «Я-сообщений»,
  - особенности построения семейной скульптуры,
  - варианты реконструкции семьи.
- Бихевиоральная семейная терапия:
  - когнитивно-бихевиористский подход к работе с семьей,
  - рационально-эмотивная психотерапия А. Эллиса,
  - метод позитивного подкрепления,
  - техника систематической десенситизации,
  - остановка навязчивых мыслей,
  - моделирование и ролевые игры.
- Базовые техники краткосрочное семейное консультирование.
- Современные направления семейного консультирования:
  - работа с нетрадиционными семьями,
  - интегративное консультирование супружеских пар,
  - помощь мультикультурным семьям,
  - феминистское направление,
  - нарративный подход.

**Формы работы:** мини-лекции, психотерапевтические сессии, работа с индивидуальным опытом участников, отработка практических навыков.