

Терапевтические стратегии и методы работы с актуальными семейными проблемами.

Вид образования: дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

Цель: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: специалисты со средним и высшим профессиональным образованием (педагогическое психологическое, социально-педагогическое).

Форма обучения: дистанционная.

В результате обучения участники усовершенствуют или получают следующие профессиональные и личностные **компетенции:**

- освоить терапевтические стратегии и методы работы с разнообразными семейными проблемами;
- научиться анализировать консультацию с точки зрения скрытых процессов и влияний, происходящих в семье;
- сформировать базовые навыки психологического консультирования родителей по поводу проблем у ребенка;
- самостоятельно использовать освоенные техники в психотерапевтической работе с семьями.

Учебно-тематический план:

Наименование дисциплины	Всего (акад.ч)	В том числе		Форма контроля
		лекции (акад.ч.)	практика (акад.ч.)	
Профилактика и коррекция психологических проблем у детей дошкольного возраста	16	5	11	Супервизия

Календарный учебный график:

объем ОП (кол-во ак.ч.)	период ОД (кол-во учебных дней)	даты начала и окончания ОД	время начала и окончания ОД (чч.мм)	ЕОН (кол-во ак.ч.)	ЕНОН (кол-во ак.ч.)	кол-во выходных дней	срок и форма ИОМ
16	4	дд.мм.гг начала программы – дд.мм.гг окончания программы	Все дни 10:00 – 11:20 11:30 – 13:00 или 10:30 – 11:50 12:00 – 13:30 или 14:30 – 15:50 16:00 – 17:30	4	16	5	дд.мм.гг, супервизия

ОП – образовательная программа
ОД – образовательная деятельность
ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка
ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка
ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

Учебная программа:

- Нарушенное поведение детей и подростков как симптом семейной дисфункции:
 - детские страхи;
 - гиперактивность;
 - воровство;
 - неразрешенный эдипов комплекс.
- Диагностика и коррекция школьных проблем:
 - школьный невроз;
 - утрата интереса к учебе;
 - неуспеваемость;
 - нарушения дисциплины;
 - прогулы;
 - конфликты со сверстниками и учителями.
- Отклоняющееся поведение в семье:
 - асоциальное поведение подростков;
 - компьютерная и интернет-зависимость;
 - химические и нехимические аддикции взрослых.
- Конфликты и кризисы отношений:
 - типы нарушенных отношений;
 - кризис отношений родителей с подростком;
 - сиблинговая ревность;
 - «близнецовый синдром».
- Психология и психопатология развода.
- Сопровождение детей в ситуации развода родителей.

Формы работы: мини-лекции с опорой на презентацию, разбор сложных случаев из опыта работы участников, отработка психотерапевтических навыков, демонстрации, групповая супервизия, обсуждение.