

## «Методика использования ассоциативных карт в работе с разными категориями трудных клиентов»

**Вид образования:** дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

**Цель:** совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**Категория слушателей:** специалисты со средним и высшим профессиональным образованием (педагогическое психологическое, социально-педагогическое).

**Форма обучения:** очная.

**В результате обучения** участники усовершенствуют или получают следующие профессиональные и личностные компетенции:

- получают представление о возможностях использования ассоциативных метафорических карт в психологическом консультировании;
- сформируют базовые навыки работы с ассоциативными картами, независимо от их содержания и комплектации колоды;
- освоят методику применения метафорических карт в работе с разными клиентскими запросами.

### Учебно-тематический план:

Наименование дисциплины	Всего (акад.ч)	В том числе		Форма контроля
		лекции (акад.ч.)	практика (акад.ч.)	
«Методика использования ассоциативных карт в работе с разными категориями трудных клиентов»	16	5	11	Супервизия

### Календарный учебный график:

объем ОП (кол-во ак.ч.)	период ОД (кол-во учебных дней)	даты начала и окончания ОД	время начала и окончания ОД (чч.мм)	ЕОН (кол-во ак.ч.)	ЕНОН (кол-во ак.ч.)	кол-во выходных дней	срок и форма ИОМ
16	2	дд.мм.гг начала программы – дд.мм.гг окончания программы	<b>1 день</b> 11:00 – 12:30 12:40 – 14:10 обед 14:10 – 14:50 14:50 – 16:20 16:30 – 18:00 <b>2 день</b> 10:00 – 11:30 11:40 – 13:10 обед 13:10 - 13:50	8	16	0	дд.мм.гг, супервизия

			13:50 – 15:20 15:30 – 17:00				
--	--	--	--------------------------------	--	--	--	--

ОП – образовательная программа

ОД – образовательная деятельность

ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка

ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка

ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

### **Учебная программа:**

- Теоретическое обоснование использования метафорических ассоциативных карт в психологическом консультировании и психотерапии.
- Сравнительный анализ карт и традиционных методов психотерапии.
- Диагностические ресурсы карт, определение психотерапевтических мишеней воздействия.
- Классическая модель психотерапии с помощью ассоциативных карт.
- Специфика использования метафорических карт в работе с разными категориями трудных клиентов:
  - в ситуации хронического стресса;
  - внутрисемейных, личностных и межличностных конфликтов;
  - с разными видами нехимической зависимости;
  - пограничных психоэмоциональных состояний;
  - при потере близкого человека;
  - нарушениях формирования привязанности и т.д.
- Авторские техники «Реформирование интроекта», «Шестишаговая модель решения проблемы в пространстве временной трансспективы» и др.
- Этические нормы психотерапии с использованием метафорических ассоциативных карт.

**Формы работы:** мини-лекции с разбором оригинальных материалов, анализ стенограмм сеансов, демонстрационные психотерапевтические сеансы, самодиагностика, рефлексия, обучение правилам работы с авторскими техниками и наборами авторских ассоциативных карт.