

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «Метафорические карты как инструмент коррекции отношений матери и дочери»

Вид образования: дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

Цель: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: специалисты со средним и высшим профессиональным образованием (педагогическое психологическое, социально-педагогическое).

Форма обучения: очная.

В результате обучения участники усовершенствуют или получают следующие профессиональные и личностные **компетенции:**

- сформирую навыки разрешения конфликта между детской потребностью в любви и насилием в семье;
- освоят технологию использования метафорических карт для решения психологических проблем в диаде «мать – дочь»;
- научатся выстраивать профессиональные отношения с матерью - «жертвой», матерью - «преследователем», «спасителем» и др. типами матерей;
- избавятся от обид и претензий к маме и, как следствие, гармонизируют свой женский образ.

Учебно-тематический план:

Наименование дисциплины	Всего (акад.ч)	В том числе		Форма контроля
		лекции (акад.ч.)	практика (акад.ч.)	
«Неврозы и невротики. Глубинная терапия с помощью ассоциативных карт»	16	4	12	Супервизия

Календарный учебный график:

объем ОП (кол-во ак.ч.)	период ОД (кол-во учебных дней)	даты начала и окончания ОД	время начала и окончания ОД (чч.мм)	ЕОН (кол-во ак.ч.)	ЕНОН (кол-во ак.ч.)	кол-во выходных дней	срок и форма ИОМ
16	2	дд.мм.гг начала программы – дд.мм.гг окончания программы	1 день 11:00 – 12:30 12:40 – 14:10 обед 14:10 – 14:50 14:50 – 16:20 16:30 – 18:00 2 день 10:00 – 11:30 11:40 – 13:10 обед 13:10 - 13:50 13:50 – 15:20 15:30 – 17:00	8	16	0	дд.мм.гг, супервизия

ОП – образовательная программа
ОД – образовательная деятельность
ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка
ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка
ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

Учебная программа:

- Позитивный образ матери и его влияние на жизнь женщины.
- Основные причины и диагностика видов травматических отношений в диаде «мать-дочь».
- Травматические последствия «непринятия» матери.
- Сепарационная травма.
- Диагностические ресурсы метафорических карт, определение психотерапевтических мишеней воздействия.
- Классическая модель психотерапии с помощью метафорических карт.
- Коррекция деструктивных паттернов отношений:
 - амбивалентная и избегающая привязанность;
 - поощрения и санкции;
 - контроль – доверие – ответственность;
 - созависимость и автономия.
- Техники и приемы работы психолога в ситуациях токсической любви, игнорирования, преувеличения и обесценивания:
 - психотерапия деструктивных отношений (манипулирование, психологическая зависимость, ревность, зависть, преследование);
 - восстановление отношений (обретение уверенности в себе, повышение самооценки и доверия, установление здоровых границ, контроль чрезмерной чувствительности).

Формы работы: мини-лекции с разбором оригинальных материалов, анализ стенограмм сеансов, демонстрационные психотерапевтические сеансы, самодиагностика, рефлексия, интеграционная работа, обучение правилам работы с авторскими техниками и наборами авторских ассоциативных карт.