

Эннеаграмма личности. Практика применения в работе с людьми

Вид образования: дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

Цель: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: специалисты со средним и высшим профессиональным образованием (педагогическое психологическое, социально-педагогическое).

Форма обучения: дистанционная.

В результате обучения участники усовершенствуют или получают следующие профессиональные и личностные компетенции:

- изучат модель бессознательной мотивации личности;
- освоят методику ее использования при работе с людьми;
- выявлять типологические характеристики человека;
- определять его скрытые потребности и актуальные мотивы;
- находить и активизировать имеющиеся ресурсы;
- создавать экологичные условия для личностной трансформации и развития своих клиентов.

Учебно-тематический план:

Наименование дисциплины	Всего (акад.ч)	В том числе		Форма контроля
		лекции (акад.ч.)	практика (акад.ч.)	
Эннеаграмма личности. Практика применения в работе с людьми	24	16	8	Супервизия

Календарный учебный график:

объем ОП (кол-во ак.ч.)	период ОД (кол-во учебных дней)	даты начала и окончания ОД	время начала и окончания ОД (чч.мм)	ЕОН (кол-во ак.ч.)	ЕНОН (кол-во ак.ч.)	кол-во выходных дней	срок и форма ИОМ
24	6	дд.мм.гг начала программы – дд.мм.гг окончания программы	Все дни 10:00 – 11:20 11:30 – 13:00 или 10:30 – 11:50 12:00 – 13:30 или 14:30 – 15:50 16:00 – 17:30	4	8	0	дд.мм.гг, супервизия

ОП – образовательная программа
ОД – образовательная деятельность
ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка
ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка
ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

Учебная программа:

I ступень. Базовый уровень

- История создания Эннеаграммы.
- Три центра Эннеаграммы. Их влияние на жизненные стратегии.
- Психологические особенности девяти типов Эннеаграммы.
- Треугольники объектных отношений (отвержение, фрустрация, привязанность).
- Психологический практикум. Определение собственного психологического типа.

II ступень. Продвинутый уровень

- Модель уровней развития в Эннеаграмме (система уровней психологического здоровья).
- Социальные роли, исполняемые каждым типом для удовлетворения потребностей.
- Контролирующие паттерны (средства межличностного контроля).
- Здоровые уровни (ресурсное состояние – психологические возможности и социальный дар).
- Психологический практикум. Определение психологического типа других людей.

III ступень. Профессиональный уровень

- Три вида инстинктов. Их проявления в каждом типе.
- Выявление доминирующего инстинкта.
- Инстинктивные подтипы (социальный, сексуальный, самосохранение).
- Различия между представителями одного типа в зависимости от ведущего инстинкта.
- Развитие и балансировка трех центров Эннеаграммы.
- Психологический практикум. Освоение техник гармонизации центров Эннеаграммы.

Формы работы: интерактивные лекции, интервьюирование, индивидуальная рефлексия и групповое обсуждение, практические упражнения.