

## **Арт-терапия эмоциональных нарушений и кризисных состояний у детей и подростков**

**Вид образования:** дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

**Цель:** совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**Категория слушателей:** специалисты со средним и высшим профессиональным образованием (педагогическое психологическое, социально-педагогическое).

**Форма обучения:** очная.

**В результате обучения** участники усовершенствуют или получают следующие профессиональные и личностные компетенции:

- исследуют возможности использования арт-терапии в работе с различными видами эмоциональных нарушений и кризисных состояний;
- научатся подбирать арт-терапевтические средства в соответствии с характером нарушений и возрастом ребенка;
- получают навыки проведения индивидуальных и групповых арт-терапевтических занятий, направленные на коррекцию тревожных состояний, страхов, агрессии и др. эмоциональных нарушений у детей и подростков.

### **Учебно-тематический план:**

Наименование дисциплины	Всего (акад.ч)	В том числе		Форма контроля
		лекции (акад.ч.)	практика (акад.ч.)	
Арт-терапия эмоциональных нарушений и кризисных состояний у детей и подростков	24	8	16	Супервизия

### **Календарный учебный график:**

объем ОП (кол-во ак.ч.)	период ОД (кол-во учебных дней)	даты начала и окончания ОД	время начала и окончания ОД (чч.мм)	ЕОН (кол-во ак.ч.)	ЕНОН (кол-во ак.ч.)	кол-во выходных дней	срок и форма ИОМ
24	3	дд.мм.гг начала программы – дд.мм.гг окончания программы	<b>1 день</b> 11:00 – 12:30 12:40 – 14:10 обед 14:10 – 14:50 14:50 – 16:20 16:30 – 18:00 <b>Все остальные дни</b> 10:00 – 11:30 11:40 – 13:10	8	24	0	дд.мм.гг, супервизия

			обед 13:10 - 13:50 13:50 – 15:20 15:30 – 17:00				
--	--	--	--	--	--	--	--

ОП – образовательная программа

ОД – образовательная деятельность

ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка

ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка

ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

### **Учебная программа:**

- Арт-терапевтические методы диагностики и коррекции эмоциональных нарушений у детей и подростков.
- Теория и практика использования художественных и вербальных метафор в работе с переживающими утрату детьми, в кризисной психотерапии подростков.
- Стратегии и техники работы с тревогой, страхом, агрессией, депрессией детей и подростков.
- Подбор терапевтических средств (рисунок, коллаж, лепка, сказка, мандала, библио-, кукло-, фото-, мульт-терапия и т.д.) в зависимости от возраста и характера нарушений.
- Индивидуальная и групповая арт-терапия: организационные и методические аспекты, техники, сценарии занятий.
- Освоение техник: «Палитра настроений», «Музей страхов», «Маски Я», «Истории с помощью карт», «Сад моих чувств», «Мандала», «МногоОбразие Я», «Имени себя», «Сказочная история», «Линия жизни», «Анти-герой», «Мой герб» и др.

**Формы работы:** индивидуальное и групповое выполнение тематических заданий, разбор клиентских случаев, освоение классических и авторских арт-терапевтических техник, отработка навыков работы в парах и группах, супервизия трудных случаев из практики участников семинара.