



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«ПЕРЕЖИВАНИЕ ТЯЖЕЛЫХ ЖИЗНЕННЫХ СОБЫТИЙ:  
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ, ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ»**

**Вид образования:** дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

**Цель:** совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**Категория слушателей:** специалисты со средним и высшим профессиональным образованием.

**Форма обучения:** очная, дневная.

**В результате обучения** участники усовершенствуют или получают следующие профессиональные и личностные компетенции:

- познакомятся с особенностями психологической помощи клиентам, имеющими опыт переживания тяжелых жизненных событий;
- приобретут личный психотерапевтический опыт в рамках исследуемой темы.

**Учебно-тематический план:**

Наименование дисциплины	Всего (акад.ч)	В том числе		Форма контроля
		лекции (акад.ч.)	практика (акад.ч.)	
Переживание тяжелых жизненных событий: психологический анализ, особенности психологической помощи	24	8	16	Супервизия

**Календарный учебный график:**

объем ОП (кол-во ак.ч.)	период ОД (кол-во учебных дней)	даты начала и окончания ОД	время начала и окончания ОД (чч.мм)	ЕОН (кол-во ак.ч.)	ЕНОН (кол-во ак.ч.)	кол-во выходных дней	срок и форма ИОМ
24	3	дд.мм.гг начала программы – дд.мм.гг окончания	<b>1 день</b> 11:00 – 12:30 12:40 – 14:10 обед 14:10 – 14:50 14:50 – 16:20	8	24	0	дд.мм.гг, супервизия

		программы	16:30 – 18:00 <b>Все остальные дни</b> 10:00 – 11:30 11:40 – 13:10 обед 13:10 - 13:50 13:50 – 15:20 15:30 – 17:00				
--	--	-----------	---	--	--	--	--

ОП – образовательная программа

ОД – образовательная деятельность

ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка

ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка

ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

### **Учебная программа:**

#### **Первый день.**

- С чего все начинается: субъективные характеристики тяжёлых жизненных событий.
- Как все структурировано: отечественные и зарубежные концепции переживания утраты близкого человека.
- Результаты переживания утраты: психологический образ утраты, психологическая связь с ушедшим, смысл утраты.
- Уровни (событийный и смысловой), этапы и психологические задачи в процессе переживания утраты.

#### **Второй день**

- Начальные стадии переживания: характеристики, анализ, психологическое сопровождение.
- Перинатальные утраты: особенности, первичная помощь.
- Переживание тяжёлых жизненных событий через экзистенциальные проблемы (одиночество, смерть и бессмертие, жизненные закономерности, вина и ответственность, близкие отношения).

#### **Третий день**

- Духовное развитие как внутренняя работа. Определение и виды духовного опыта. Соотношение духовного и психологического знания.
- Личная и профессиональная позиция психолога.
- Анализ проработанных и болезненных тем, связанных с тяжёлыми жизненными событиями в личном опыте психолога.
- Общие принципы и особенности психологической работы с людьми, переживающими утрату, а также с помогающими родными и близкими.
- Нарративные техники работы с переживанием тяжёлых жизненных событий.

**Формы работы:** мини-лекции (изложение основных теоретических положений с опорой на раздаточный материал); анализ и обсуждение текстов реальных интервью и отрывков из биографических текстов, описывающих переживание тяжёлых жизненных событий; самоанализ (выполнение заданий с привлечением собственного жизненного опыта); просмотр и анализ тематических художественных фильмов.