

24	3	дд.мм.гг начала про- граммы – дд.мм.гг окончания программы	1 день 11:00 – 12:30 12:40 – 14:10 обед 14:10 – 14:50 14:50 – 16:20 16:30 – 18:00 Все остальные дни 10:00 – 11:30 11:40 – 13:10 обед 13:10 - 13:50 13:50 – 15:20 15:30 – 17:00	8	24	0	дд.мм.гг, супер- визия

ОП – образовательная программа

ОД – образовательная деятельность

ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка

ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка

ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

Учебная программа:

- Определение ММД. Причины и частота возникновения. Массовость и социальная острота явления.
- Клиническая картина и физиологические критерии ММД.
- Соматические и вегетативные нарушения функций при ММД (дефекты осанки, энурез, вегетативно-сосудистая дистония, дисбактериоз и др.).
- Основные принципы медицинской реабилитации детей при ММД.
- Профилактика и медицинские показания к различным видам лечения.
- Психологическая картина ММД: первичные (неизбежные) и вторичные (как результат развития в неблагоприятных условиях) дефекты.
- Психологическая диагностика ММД (тест Тулуза - Пьерона, тест Бендер).
- Индивидуально-психологические особенности детей с различными типами ММД (астеничный, реактивный, ригидный, активный, субнормальный).
- Психологическая оптимизация обучения и развития детей с различными типами ММД.
- Пути объединения усилий психологов и врачей при оказании помощи детям с ММД.
- Результаты работы Первого международного форума «Синдром дефицита внимания и гиперактивности» (Москва, 13—14 апреля 2006 года).

Формы работы: лекции, диагностический практикум, разбор случаев из практики.