

ИНСТИТУТ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ «ИМАТОН»

Учрежден Институтом психологии Российской Академии Наук Лицензия №1652 от 30 декабря 2015 г.

199178, Санкт-Петербург, 10-я линия Васильевского острова, д. 59 Тел.: (812) 320-71-54, 327-55-84; тел./факс: (812) 320-71-54 E-mail: ippi@imaton.ru

www.imaton.ru

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ЛИЧНОСТНОГО ТРЕНИНГА «МОИ СУВЕРЕННЫЕ ВЛАДЕНИЯ»

Вид образования: дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

Цель: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: специалисты со средним и высшим профессиональным образованием.

Форма обучения: очная, дневная.

- **В результате обучения** участники усовершенствуют или получат следующие профессиональные и личностные компетенции:
- получат опыт осознания границ собственной личности, проанализируют ситуации вторжения в личностное пространство и их причины, смогут исследовать и пересмотреть свои «пограничные» отношения с другими людьми, предпримут шаги к выстраиванию здорового личностного пространства;
- освоят технологию проведения личностного тренинга «Мои суверенные владения»;
- получат опыт личного участия в данном тренинге.

Учебно-тематический план:

Наименование дисциплины	Всего	В том числе		Форма контроля
	(акад.ч)	лекции (акад.ч.)	практика (акад.ч.)	
Методика проведения	32	11	21	Супервизия
личностного тренинга «Мои				
суверенные владения»				

Календарный учебный график:

объем ОП	период ОД (кол-	даты начала и окончания ОД	время начала и окончания ОД	ЕОН (кол-	ЕНОН (кол-во	кол-во выходных	срок и форма ИОМ
		окончания ОД		`			riowi
(кол-	ВО		(чч.мм)	ВО	ак.ч.)	дней	
воак.ч.)	учебных			ак.ч.)			
	дней)						
32	4	дд.мм.гг начала	1 день	8	32	0	дд.мм.гг,
		программы –	11:00 -				супервизия
		дд.мм.ггокончания	12:30				
		программы	12:40 -				
			14:10				
			обед 14:10 –				
			14:50				
			14:50 -				
			16:20				
			16:30 -				

18:00 Bce
остальные дни
10:00 -
11:30
11:40 –
13:10
обед 13:10 -
13:50
13:50 –
15:20
15:30 -
17:00

ОП – образовательная программа

ОД – образовательная деятельность

ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка

ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка

ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

Учебная программа:

Личностный блок

- Исследование собственных границ: сильные и слабые стороны, влияние прошлого опыта. Образ личных владений.
- Физические, психологические и духовные границы личности как составляющие ее целостности.
- Ситуации вторжения в личностное пространство: почему и как мы его допускаем.
- «Детские» и «взрослые» модели поведения.
- Исследование собственного поведения в ситуациях вторжения в личностное пространство.
- Что делать с «непрошеными гостями»: новое ролевое поведение.
- Исследование умения говорить и принимать «нет»: практика просьб и отказов, формирование и/или развитие умения мягко выставлять границы.
- Составляющие здоровых личностных границ. Жесткие границы и разумные ограничения, их влияние на отношения.
- 8 стратегий формирования здоровых личностных границ.
- Новые «рубежи»: самооценка и ответственность.

Методический блок

- Специфика проведения тренинга, направленного на работу с личностным пространством.
- Структура тренинга, рекомендации по организации и ведению тренинга.
- Рисунок как базовый инструмент исследования актуального состояния клиента.
- Анализ рисунков: методические принципы, специфика подхода к трактовке образов.
- Особенности символики: архетипические образы в рисунке.
- Раздаточные материалы для участников (рабочая тетрадь).
- Использование методов арт-терапии, гештальт-терапии, психодрамы, ролевых игр и упражнений в работе с личностным пространством.

Формы работы: мини-лекции, исследовательские и формирующие упражнения, работа с раздаточными материалами, индивидуальная работа тренера с каждым из участников, работа с подсознанием через образ (визуализация), арт-терапия (рисунок, коллаж, работа с пластилином), психодрама, разбор ролевых ситуаций.