ИНСТИТУТ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ «ИМАТОН»
Учрежден Институтом психологии Российской Академии Наук
Лицензия №1652 от 30 декабря 2015 г.
199178, Санкт-Петербург, 10-я линия Васильевского острова, д. 59
Тел.: (812) 320-71-54, 327-55-84; тел./факс: (812) 320-71-54
E-mail: ippi@imaton.ru
www.imaton.ru

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «МЕТОД "SAND ART". ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ РИСОВАНИЯ ПЕСКОМ»

Вид образования: дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

Цель: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: специалисты со средним и высшим профессиональным образованием.

Форма обучения: дистанционная.

В результате обучения участники усовершенствуют или получат следующие профессиональные и личностные **компетенции:**

– познакомятся с методом песочного рисования «Sand-Art» в работе психолога-консультанта;
– сформируют навыки практической работы.

Учебно-тематический план:

Наименование дисциплины	Всего (акад.ч)	В том числе		Форма контроля
		лекции (акад.ч.)	практика (акад.ч.)	
«Метод "SAND ART". Психотерапевтические ресурсы рисования песком»	32	10	22	Супервизия
I ступень «Основы психологического консультирования с использованием метода «Sand-art»	16	5	11	Супервизия
II ступень «Решение проблем во взаимоотношениях с использованием метода «Sand-art»	16	5	11	Супервизия

Календарный учебный график:

объем ОП (кол-во ак.ч.)	период ОД (кол-во учебных дней)	даты начала и окончания ОД	время начала и окончания ОД (чч.мм)	ЕОН (кол-во ак.ч.)	ЕНОН (кол-во ак.ч.)	кол-во выходных дней	срок и форма ИОМ

32	8	дд.мм.гг начала программы – дд.мм.гг окончания программы	**Ежедневно:** 10:00 – 11:25 11:35 – 13:00 **или:** 11:00 – 12:25 12:35 – 14:00 **или:** 12:00 – 13:25 13:35 – 15:00	4	16/16	1	дд.мм.гг, супервизия online

ОП – образовательная программа
ОД – образовательная деятельность
ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка
ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка
ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

Учебная программа:

I ступень (16 ак. часов)

- Особенности психологического консультирования с использованием метода «Sand- Art».
- Диагностика целесообразности применения метода «Sand-Art» в работе психолога-консультанта.
- Технология использования «Sand-Art» как инструмента самопознания.
- **Психологический практикум.** Знакомство с техниками и приемами рисования песком, позволяющими:
  - осознать и актуализировать потребности клиента, (Жизненный путь», «Животные», «Внутренний мир»);
  - выявить проблемные зоны, определить ресурсы («Работа с тенью», «Графические карты на песке», «Работа со сновидениями»).
- Технология использования «Sand-Art» для стабилизации эмоционального состояния клиента.
- **Психологический практикум.** Знакомство с методами и приемами рисования песком, позволяющими:
  - развить навыки саморегуляции (метод активного воображения и направленной фантазии);
  - скорректировать психоэмоциональное состояние клиента (упражнения на принятие женской энергии, метод индивидуальной и групповой работы с Мандалой).

II ступень (16 ак. часов)

- Технология использования «Sand-Art» для формирования конструктивных отношений.
- **Психологический практикум.** Знакомство с техниками, позволяющими:
  - разработать стратегию разрешения конфликта;
  - определить проблемные зоны во взаимоотношениях клиента;
  - развить навыки эффективного группового взаимодействия.
- Технология использования «Sand-Art» при решении проблемных ситуаций.
- **Психологический практикум.** Знакомство с техниками, позволяющими:
  - осознать проблему, выяснить причины ее возникновения, наметить пути решения;
  - избавиться от негативных установок и стереотипов, неэффективных паттернов поведения.
- Коррекция детско-родительских отношений методом «Sand-Art».
- Технология использования «Sand-Art» при работе с самооценкой, поиском и активизацией личностных ресурсов клиента.
- **Психологический практикум.** Отработка практических навыков работы, знакомство с упражнениями «Цветок», «Дерево», «Я – это замечательно», «Любимая игра», «Приятное воспоминание», «Место силы».

Формы работы: мини-лекции, просмотр мультимедийных презентаций, фото- и видеоматериалов, практикум.