

ИНСТИТУТ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ «ИМАТОН»

Учрежден Институтом психологии Российской Академии Наук Лицензия №1652 от 30 декабря 2015 г.

199178, Санкт-Петербург, 10-я линия Васильевского острова, д. 59 Тел.: (812) 320-71-54, 327-55-84; тел./факс: (812) 320-71-54 E-mail: ippi@imaton.ru

www.imaton.ru

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ТРЕНИНГА «ЖЕНЩИНА, ТВОРЯЩАЯ МУЖЧИНУ: ЛЮБОВНИКА, МУЖА, ОТЦА, СОЗИДАТЕЛЯ»

Вид образования: дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

Цель: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: специалисты со средним и высшим профессиональным образованием.

Форма обучения: очная, дневная.

В результате обучения участники усовершенствуют или получат следующие профессиональные и личностные компетенции:

- сформируют навыки развития качеств и формирования моделей поведения, необходимых женщине, созидающей мужчину и его судьбу;
- освоят методы и технологии, позволяющие вести группы личностного роста и индивидуальные консультации по теме «Женщина, творящая мужчину».

Учебно-тематический план:

Наименование дисциплины	Всего	В том числе		Форма контроля
	(акад.ч)	лекции (акад.ч.)	практика (акад.ч.)	
Методика проведения тренинга	32	11	21	Супервизия
«Женщина, творящая мужчину:				
любовника, мужа, отца,				
созидателя»				

Календарный учебный график:

объем ОП (кол- воак.ч.)	период ОД (кол- во учебных дней)	даты начала и окончания ОД	время начала и окончания ОД (чч.мм)	ЕОН (кол- во ак.ч.)	ЕНОН (кол-во ак.ч.)	кол-во выходных дней	срок и форма ИОМ
32	4	дд.мм.гг начала программы — дд.мм.ггокончания программы	1 день	8	32	0	дд.мм.гг, супервизия

ОП – образовательная программа

ОД – образовательная деятельность

ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка

ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка

ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

Учебная программа:

Личностный блок

- Задачи развития мужественности на разных этапах становления мальчика, юноши и мужчины.
- Мужские архетипы и модели поведения в социуме и взаимоотношениях с женщинами.
- Роль женщины в развитии сексуального потенциала мужчины.
- Возможности женщины в сексуальном развитии мужчины: от посредственного любовника к идеальному.
- Школа мужей: развитие ответственности, партнерства и доверия.
- Динамика отцовства в процессе развития личности мужчины.
- Анализ женских ошибок, деформирующих мужчину как отца.
- Возможности женщины в развитии творческого потенциала мужчины.
- Жизненные смыслы мужчины во взаимоотношениях с женщиной.
- Источники и способы взаимного развития пары.
- Кризисы личностного развития мужчины и женщины и внутренние ресурсы для их преодоления.
- Практическая жизненная программа для женщины, творящей успешного счастливого мужчину.
- Отработка женских моделей поведения и действий по творческому взаимодействию с мужчиной.

Методический блок

- Анализ сценария тренинга.
- Технологии преодоления проблем, мешающих женщине в построении гармоничных отношений с мужчиной.
- Психотерапевтические методики, настраивающие женщину на развитие мужского потенциала.

Формы работы: мини-лекции, отработка навыков в мини-группах, психотерапевтические игры, телесно-ориентированные упражнения, медитации, использование техник гештальта, сказкотерапии и песочной терапии, элементы танцевальной, музыкотерапии и маскатерапии, технология «форстайминг», терапевтические сессии, супервизия.