



## ИНСТИТУТ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ «ИМАТОН»

Учрежден Институтом психологии Российской Академии Наук  
Лицензия №1652 от 30 декабря 2015 г.

199178, Санкт-Петербург, 10-я линия Васильевского острова, д. 59

Тел.: (812) 320-71-54, 327-55-84; тел./факс: (812) 320-71-54

E-mail: ippi@imaton.ru

www.imaton.ru

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

#### «ШКОЛЬНАЯ СЛУЖБА МЕДИАЦИИ. МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ»

**Вид образования:** дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

**Цель:** совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**Категория слушателей:** специалисты со средним и высшим профессиональным образованием.

**Форма обучения:** очная, дневная

**В результате обучения** участники усовершенствуют или получают следующие профессиональные и личностные компетенции:

- Освоят теоретическую и практическую базы по подготовке специалистов в области урегулирования школьных конфликтов;
- Приобретут компетенции профессионального медиатора;
- Практически освоят медиативную технологию «Карта медиации».

**Учебно-тематический план:**

Наименование дисциплины	Всего (ак.ч)	В том числе		Форма контроля
		лекции (ак.ч.)	практика (ак.ч.)	
<b>«Школьная служба медиации. Методы и технологии работы.»</b>	72	24	114	Супервизия
I ступень «Введение в школьную медиацию»	24	8	16	Супервизия
II ступень «Профессиональные компетенции медиатора»	24	8	16	Супервизия
III ступень «Технология работы школьного медиатора».	24	8	16	Супервизия

**Календарный учебный график:**

объем ОП (кол-во ак.ч.)	период ОД (кол-во учебных дней)	даты начала и окончания ОД	время начала и окончания ОД (чч.мм)	ЕОН (кол-во ак.ч.)	ЕНОН (кол-во ак.ч.)	кол-во выходных дней	срок и форма ИОМ
72	9	дд.мм.гг начала программы –	<b>1 день каждой ступени</b> 11:00 – 12:30	8	48	1	дд.мм.гг, супервизия

		дд.мм.гг окончания программы	12:40 – 14:10 обед 14:10 – 14:50 14:50 – 16:20 16:30 – 18:00 <b>Все остальные дни</b> 10:00 – 11:30 11:40 – 13:10 обед 13:10 - 13:50 13:50 – 15:20 15:30 – 17:00				
--	--	------------------------------------	---	--	--	--	--

ОП – образовательная программа

ОД – образовательная деятельность

ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка

ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка

ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

## **I СТУПЕНЬ «Введение в школьную медиацию» (24 ак. часа)**

### **Учебная программа**

- Юридические основы медиации в РФ.
- История медиации.
- Тезаурус в медиации.
- Модели школьной медиации.
- Системная школьная медиация.
- Восстановительная медиация.
- Этническая медиация.
- Мировой опыт школьной медиации.
- Организация Службы системной школьной медиации в образовательном учреждении: этапы.

## **II СТУПЕНЬ «Профессиональные компетенции медиатора» (24 ак. часа)**

### **Учебная программа**

- Основные отличия в работе медиатора, конфликтолога, педагога-психолога, педагога, представителя школьной администрации, юриста.
- Типология школьных конфликтов.
- Классификация школьных конфликтов.
- Эффективная коммуникация в зоне конфликта.
- Работа медиатора в зоне конфликта.
- Базовый алгоритм работы школьного медиатора.
- Медиативное интервью.
- Применение специальных вопросов в работе медиатора.
- Модель компетенций школьного медиатора.

## **III Ступень «Технология работы школьного медиатора» (24 ак. часа)**

### **Учебная программа**

- Авторская технология работы школьного медиатора: «Карта медиации» (Н. М. Лаврова, В. В. Лавров):

- презентация медиатора;
- приглашение и вовлечение в медиацию спорных сторон;
- работа с запросом на медиацию;
- предмет спора в медиации;
- организация пространства для проведения процедуры медиации;
- стиль и имидж медиатора;
- выявление интересов спорных сторон;
- выявление ожиданий спорных сторон;
- процедура принятия решений сторонами для урегулирования спора;
- медиативная оговорка;
- заключение соглашения о проведении процедуры медиации;
- содержание медиативного соглашения;
- прогноз выполнения медиативного соглашения.
- Практическая отработка технологии «Карта медиации».
- Супервизия практики.

**Формы работы:** мини-лекции, дискуссии, практикум, ролевые и имитационные игры, разбор кейсов, демонстрационные сессии, интерактивный метод обучения с обратной видеосвязью, супервизия.