

## **Арт-терапия шедеврами искусства: музыка, литература, живопись**

**Вид образования:** дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

**Цель:** совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**Категория слушателей:** специалисты со средним и высшим профессиональным образованием (педагогическое психологическое, социально-педагогическое).

**Форма обучения:** очная.

**В результате обучения** участники усовершенствуют или получают следующие профессиональные и личностные компетенции:

- познакомиться с авторской программой арт-терапии, в основу которой положена цветодиагностика личности;
- овладеть конкретными методами и техниками образной, словесной и музыкальной психотерапии;
- использовать полученные знания и навыки в своей профессиональной деятельности.

### **Учебно-тематический план:**

Наименование дисциплины	Всего (акад.ч)	В том числе		Форма контроля
		лекции (акад.ч.)	практика (акад.ч.)	
Арт-терапия шедеврами искусства: музыка, литература, живопись	48	16	32	Супервизия

### **Календарный учебный график:**

объем ОП (кол-во ак.ч.)	период ОД (кол-во учебных дней)	даты начала и окончания ОД	время начала и окончания ОД (чч.мм)	ЕОН (кол-во ак.ч.)	ЕНОН (кол-во ак.ч.)	кол-во выходных дней	срок и форма ИОМ
48	6	дд.мм.гг начала программы – дд.мм.гг окончания программы	<b>1 день</b> 11:00 – 12:30 12:40 – 14:10 обед 14:10 – 14:50 14:50 – 16:20 16:30 – 18:00 <b>Все остальные дни</b> 10:00 – 11:30 11:40 – 13:10 обед 13:10 – 13:50 13:50 – 15:20 15:30 – 17:00	8	48	0	дд.мм.гг, супервизия

ОП – образовательная программа  
ОД – образовательная деятельность  
ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка  
ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка  
ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

### **Учебная программа:**

#### **I ступень. Основы цветодиагностики и психотерапии произведениями искусства:**

- цветодиагностика как ключ к индивидуальной арт-терапии шедеврами искусства;
- психотерапия словом (шедевры афористики и поэзии);
- психотерапия образом;
- музыкотерапия (проводимая не музыкантами);
- театр цвета (синтез всех частей семинара в едином арт-терапевтическом сеансе).

#### **II ступень. Новые методы образной, словесной и музыкальной психотерапии:**

- метод виртуальной цветодиагностики;
- телесно-ориентированная терапия цветовых программ (локализация цветовых программ в теле, точки энергетизма, тибетская методика цветового дыхания);
- тембральная психотерапия (резонанс, снятие симптома);
- новые методы вербальной психотерапии (театр афоризма, метод Шлимана, метод Ходасевича, смехотерапия);
- методы нейроимажинизма (метод Толстого, методика работы с архитектурными образами «Петербург как психотерапия», техника работы с проблемным и резервным образом);

**Формы работы:** мини-лекции, сеансы арт-терапии, индивидуальная диагностика, групповые и индивидуальные упражнения.