



ИНСТИТУТ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ «ИМАТОН»

Учрежден Институтом психологии Российской Академии Наук
Лицензия №1652 от 30 декабря 2015 г.
199178, Санкт-Петербург, 10-я линия Васильевского острова, д. 59
Тел.: (812) 320-71-54, 327-55-84; тел./факс: (812) 320-71-54
E-mail: ippi@imaton.ru

www.imaton.ru

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«ПРОФИЛАКТИКА И КОРРЕКЦИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

Вид образования: дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

Цель: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: специалисты со средним и высшим профессиональным образованием.

Форма обучения: очная, дистанционная.

В результате обучения участники усовершенствуют или получают следующие профессиональные и личностные **компетенции:**

- поймут причины возникновения типичных психологических проблем у дошкольников,
- получают представление о методах их профилактики и коррекции,
- получают опыт использования некоторых методов на практике,
- наметят пути консультирования родителей и педагогов по вопросам коррекции детского поведения.

Учебно-тематический план:

Наименование дисциплины	Всего (акад.ч)	В том числе		Форма контроля
		лекции (акад.ч.)	практика (акад.ч.)	
Профилактика и коррекция психологических проблем у детей дошкольного возраста	32	10	22	Супервизия online
I ступень. Страхи, порядок рождения, вредные привычки, агрессивность, адаптация в детском саду, плохой контакт с родителями.	16	5	11	Супервизия online
II ступень. Энурез, энкопрез, заикания, неврозы, невропатии, межличностные конфликты.	16	5	11	Супервизия online

Календарный учебный график:

объем ОП (кол-во ак.ч.)	период ОД (кол-во учебных дней)	даты начала и окончания ОД	время начала и окончания ОД (чч.мм)	ЕОН (кол-во ак.ч.)	ЕНОН (кол-во ак.ч.)	кол-во выходных дней	срок и форма ИОМ
32	8	дд.мм.гг	Ежедневно:	4	16	0	дд.мм.гг,

		начала программы – дд.мм.гг	10:00 – 11:25 11:35 – 13:00				супервизия online
		окончания программы	или: 11:00 – 12:25 12:35 – 14:00				
			или: 12:00 – 13:25 13:35 – 15:00				

ОП – образовательная программа

ОД – образовательная деятельность

ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка

ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка

ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

I ступень. (16 ак. часов)

Страхи, порядок рождения, вредные привычки, агрессивность, адаптация в детском саду, плохой контакт с родителями

Учебная программа:

- «Младший, средний, старший или единственный?» Психологическая профилактика и коррекция проблем в отношениях родителей с детьми в зависимости от порядка их рождения.
- Психологическая несовместимость родителя и ребенка. Что это такое и как наладить контакт с ребенком?
- Детские страхи и страшные сны.
- Как избавиться от патологических привычек (сосание пальца, грызение ногтей и др.)?
- Решение проблем адаптации к детскому саду.
- Агрессивность в дошкольном возрасте как защитная реакция. Причины, проявления и последствия агрессивного поведения.
- Психологическое консультирование родителей и педагогов по психологическим проблемам детей дошкольного возраста.

II ступень. (16 ак. часов)

Энурез, энкопрез, заикания, неврозы, невротии, межличностные конфликты

Учебная программа:

- Психомоторные нарушения у детей. Чем может помочь психолог при наличии у ребенка энуреза, энкопреза или заикания?
- Неврозы и невротии у детей. Этиология развития. Методы психологической коррекции.
- Конфликты в дошкольном возрасте. Причины возникновения и способы их разрешения:
 - между ребенком и его кровными братьями или сестрами (sibs-конфликты);
 - между ребенком и его родителями;
 - между ребенком и его сверстниками;
 - между ребенком и педагогами детского сада.
- Защитные механизмы психики в дошкольном возрасте. Как и зачем ребенок выставляет психологические защиты?

Формы работы: мини-лекции, веб-презентация, групповое обсуждение, выполнение домашнего задания с целью отработки практических навыков.