



ИНСТИТУТ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ «ИМАТОН»

Учрежден Институтом психологии Российской Академии Наук
Лицензия №1652 от 30 декабря 2015 г.
199178, Санкт-Петербург, 10-я линия Васильевского острова, д. 59
Тел.: (812) 320-71-54, 327-55-84; тел./факс: (812) 320-71-54
E-mail: ippi@imaton.ru

www.imaton.ru

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ИЗДЕВАТЕЛЬСТВА НАД ДЕТЬМИ (ТРАВЛЯ) СО СТОРОНЫ СВЕРСТНИКОВ: ПОСЛЕДСТВИЯ, ПРОФИЛАКТИКА, ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ»

Вид образования: дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

Цель: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: специалисты со средним и высшим профессиональным образованием.

Форма обучения: очная, дневная.

В результате обучения участники усовершенствуют или получают следующие профессиональные и личностные **компетенции:**

- освоят конкретные шаги по преодолению «буллинга» и оказанию помощи детям.

Учебно-тематический план:

Наименование дисциплины	Всего (акад.ч)	В том числе		Форма контроля
		лекции (акад.ч.)	практика (акад.ч.)	
«Издевательства над детьми (травля) со стороны сверстников: последствия, профилактика, психологическая помощь»	24	8	16	Супервизия

Календарный учебный график:

объем ОП (кол-во ак.ч.)	период ОД (кол-во учебных дней)	даты начала и окончания ОД	время начала и окончания ОД (чч.мм)	ЕОН (кол-во ак.ч.)	ЕНОН (кол-во ак.ч.)	кол-во выходных дней	срок и форма ИОМ
24	3	дд.мм.гг начала программы – дд.мм.гг окончания программы	1 день 11:00 – 12:30 12:40 – 14:10 обед 14:10 – 14:50 14:50 – 16:20 16:30 – 18:00 Все остальные дни 10:00 – 11:30 11:40 – 13:10 обед 13:10 - 13:50 13:50 – 15:20 15:30 – 17:00	8	24	0	дд.мм.гг, супервизия

ОП – образовательная программа

ОД – образовательная деятельность

ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка

ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка

ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

Учебная программа:

- Определение, виды, распространенность «буллинга» в детских коллективах.
- Выявление и диагностика.
- Последствия травли для детей-жертв и для детских коллективов.
- Особенности детей, которые склонны издеваться над своими сверстниками.
- Какие дети и подростки чаще становятся объектом издевательств.
- Условия, способствующие возникновению «буллинга».
- Принципы оказания помощи детям, подвергающимся травле. Основные мишени работы.
- Принципы оказания помощи детям, участвующим в травле сверстников. Основные мишени работы.
- Эффективные методы профилактики: организация работы с группой детей, с учителями, родителями, со школьной администрацией.
- Обзор разработанных программ по профилактике травли детей сверстниками в школах.

Формы работы: мини-лекции, моделирование ситуаций и ролевые игры, работа в малых группах, разбор типичных ситуаций, супервизия трудных случаев из практики участников семинара.