

«Ментальная арифметика. Методика обучения детей от 4 до 14 лет»

Вид образования: дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

Цель: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: специалисты со средним и высшим профессиональным образованием (педагогическое психологическое, социально-педагогическое).

Форма обучения: очная.

В результате обучения участники усовершенствуют или получают следующие профессиональные и личностные компетенции:

- составят представление о развивающих и обучающих возможностях ментальной арифметики;
- освоят на практике методику обучения детей;
- познакомиться с основным и дополнительным дидактическим материалом, используемым на занятиях;
- получат опыт самостоятельного моделирования пробного урока;
- смогут использовать полученные знания и навыки для полноценного внедрения методики в своем образовательном учреждении.
- освоят технику умножения, деления и действий с отрицательными числами на абакусе;
- поймут специфику преподавания ментальной арифметики в разделе «Умножение и деление»;

Учебно-тематический план:

Наименование дисциплины	Всего (акад.ч)	В том числе		Форма контроля
		лекции (акад.ч.)	практика (акад.ч.)	
«Ментальная арифметика. Методика обучения детей от 4 до 14 лет»	40	13	27	Супервизия
I ступень. Основы ментальной арифметики. Сложение и вычитание.	24	8	16	
II ступень. Умножение и деление.	16	5	11	

Календарный учебный график:

объем ОП (кол-во ак.ч.)	период ОД (кол-во учебных дней)	даты начала и окончания ОД	время начала и окончания ОД (чч.мм)	ЕОН (кол-во ак.ч.)	ЕНОН (кол-во ак.ч.)	кол-во выходных дней	срок и форма ИОМ
40	5	дд.мм.гг	1 день	8	40	0	дд.мм.гг, супер-

		начала программы – дд.мм.гг окончания программы	11:00 – 12:30 12:40 – 14:10 обед 14:10 – 14:50 14:50 – 16:20 16:30 – 18:00 Все остальные дни 10:00 – 11:30 11:40 – 13:10 обед 13:10 - 13:50 13:50 – 15:20 15:30 – 17:00				визия
--	--	--	--	--	--	--	-------

ОП – образовательная программа

ОД – образовательная деятельность

ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка

ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка

ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

Учебная программа:

I ступень. Основы ментальной арифметики. Сложение и вычитание:

- История развития ментальной арифметики. Ее преимущества перед другими развивающими программами.
- Знакомство с методологией программы обучения ментальной арифметике:
 - педагогические принципы работы;
 - учебное планирование и контрольные аттестационные точки;
 - дидактические материалы для учащихся (учебник, счеты абакус, ментальные карты);
 - основные и дополнительные методические материалы для педагога (счеты абакус, методические рекомендации, учебник с заданиями, сборник контрольных диктантов с примерами, flash карты для занятий, online тренажеры).
- Особенности поурочного планирования для разных возрастных групп.
- Тестирование учащихся при распределении по группам.
- Методы мотивации учащихся. Разбор практических ситуаций.
- Игры, упражнения, тренажеры, используемые на занятиях с детьми.
- Организация турниров и олимпиад по ментальной арифметике.
- Моделирование пробного, презентационного урока участниками.
- Супервизия.

II ступень. Умножение и деление:

- Принципы работы с отрицательными числами.
- Алгоритм умножения и деления на абакусе.
- Методика преподавания, тематическое планирование на 3 возрастные группы.
- Анализ поурочного планирования для разных возрастных групп.
- Разбор структуры урока и разных практических ситуаций.
- Дополнительные методические материалы (игры, тренажеры).
- Мотивация учащихся, оценка эффективности их обучения.
- Проведение турниров, олимпиад по ментальной арифметике.
- Супервизия.

Формы работы: мини-лекции, тренинговые упражнения, индивидуальная и групповая работа, самодиагностика, моделирование урока, сравнительный анализ собственных достижений.