

«Психолого-педагогическая коррекция деструктивного поведения учащихся в учебно-воспитательном процессе»

Вид образования: дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

Цель: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: специалисты со средним и высшим профессиональным образованием (педагогическое психологическое, социально-педагогическое).

Форма обучения: очная.

В результате обучения участники усовершенствуют или получают следующие профессиональные и личностные **компетенции:**

- научатся быстро идентифицировать цели плохого поведения и эффективно реагировать на них;
- смогут блокировать конфликтное и агрессивное поведение учащихся;
- смогут применять эффективные педагогические приемы и стратегии для изменения плохого поведения учащихся;
- научатся конструктивно и компетентно взаимодействовать с родителями в целях коррекции мотивации поведения детей в школе и дома;
- повысят эффективность работы психологической службы в школе.

Учебно-тематический план:

Наименование дисциплины	Всего (акад.ч)	В том числе		Форма контроля
		лекции (акад.ч.)	практика (акад.ч.)	
«Психолого-педагогическая коррекция деструктивного поведения учащихся в учебно-воспитательном процессе»	24	8	16	Супервизия

Календарный учебный график:

объем ОП (кол-во ак.ч.)	период ОД (кол-во учебных дней)	даты начала и окончания ОД	время начала и окончания ОД (чч.мм)	ЕОН (кол-во ак.ч.)	ЕНОН (кол-во ак.ч.)	кол-во выходных дней	срок и форма ИОМ
24	3	дд.мм.гг начала программы – дд.мм.гг окончания программы	1 день 11:00 – 12:30 12:40 – 14:10 обед 14:10 – 14:50 14:50 – 16:20 16:30 – 18:00 Все остальные дни 10:00 – 11:30 11:40 – 13:10	8	24	0	дд.мм.гг, супервизия

			обед 13:10 - 13:50 13:50 – 15:20 15:30 – 17:00				
--	--	--	--	--	--	--	--

ОП – образовательная программа

ОД – образовательная деятельность

ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка

ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка

ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

Учебная программа:

- Основные теории и концепции детского поведения.
- Стили педагогического взаимоотношений «учитель–ученик».
- Диагностика качества взаимоотношений «учитель-ученик».
- Цели, истоки и формы деструктивного поведения учащихся.
- Стратегии эффективного педагогического вмешательства при столкновении с разными формами деструктивного поведения.
- Пути и методы формирования ответственного поведения учащихся.
- Способы поддержки уверенности и значимости учащихся.
- Способы привлечения родителей к сотрудничеству.
- План школьных и план домашних действий.

Формы работы: мини-лекции с опорой на рабочие тетради, самодиагностика, анализ педагогических ситуаций с использованием обучающих видеосюжетов, демонстрация применения педагогических стратегий и методов, обсуждения и ответы на контрольные вопросы, групповая работа с целью отработки и закрепления навыков, ролевые игры и драматизации.