

Введение в позитивную динамическую психотерапию

Вид образования: дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

Цель: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: специалисты со средним и высшим профессиональным образованием (педагогическое психологическое, социально-педагогическое).

Форма обучения: очная.

В результате обучения участники усовершенствуют или получают следующие профессиональные и личностные компетенции:

- получают представление о концептуальных основах позитивной динамической психотерапии;
- освоят диагностическими и психокоррекционными техниками;
- получают клиентский опыт в контексте собственной жизненной истории.

Учебно-тематический план:

Наименование дисциплины	Всего (акад.ч)	В том числе		Форма контроля
		лекции (акад.ч.)	практика (акад.ч.)	
Введение в позитивную динамическую психотерапию	24	8	16	Супервизия

Календарный учебный график:

объем ОП (кол-во ак.ч.)	период ОД (кол-во учебных дней)	даты начала и окончания ОД	время начала и окончания ОД (чч.мм)	ЕОН (кол-во ак.ч.)	ЕНОН (кол-во ак.ч.)	кол-во выходных дней	срок и форма ИОМ
24	3	дд.мм.гг начала программы – дд.мм.гг окончания программы	1 день 11:00 – 12:30 12:40 – 14:10 обед 14:10 – 14:50 14:50 – 16:20 16:30 – 18:00 Все остальные дни 10:00 – 11:30 11:40 – 13:10 обед 13:10 - 13:50 13:50 – 15:20 15:30 – 17:00	8	24	0	дд.мм.гг, супервизия

ОП – образовательная программа

ОД – образовательная деятельность

ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка

ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка

ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

Учебная программа:

- История Петербургской школы психотерапии.
- Отличие позитивной динамической психотерапии В.Ю. Слабинского от личностно-ориентированной (реконструктивной) психотерапии Карвасарского – Исуриной - Ташлыкова и позитивной психотерапии Н. Пезешкиана.
- Концептуальные основы позитивной динамической психотерапии.
- Интегративная теория личности Слабинского - Воищевой: уровневая теория А. Ф. Лазурского; рефлексология В.М. Бехтерева, система мотивации В.Ф. Чиж, этические императивы С.Л. Франка, система отношений В.Н. Мясищева.
- Психодиагностика и психотерапия внутриличностного конфликта:
 - проективный тест отношений В.Ю. Слабинского;
 - методика диагностики базового конфликта «архетипические раскраски» В. Ю. Слабинского;
 - методика диагностики ключевого конфликта «баланс любви и интереса Н. М. Воищевой»;
 - методика диагностики актуального конфликта по модели гармонии с применением методики В. Ю. Слабинского «Актуальный жизненный стиль»;
 - опросник В. Ю. Слабинского «БАК-конфликт»;
 - диагностика внутриличностного конфликта при помощи базового комплекта кукол методики Слабинского - Воищевой «Позитивная куклотерапия».

Формы работы: мини-лекции, просмотр мультимедийных презентаций, фото- и видеоматериалов, демонстрации, практические упражнения, супервизия.