

Комплексное психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих ребенка с ОВЗ. Мультипликация опыта успешной работы

Вид образования: дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

Цель: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: специалисты со средним и высшим профессиональным образованием (педагогическое психологическое, социально-педагогическое).

Форма обучения: дистанционная.

В результате обучения участники усовершенствуют или получают следующие профессиональные и личностные **компетенции:**

- познакомиться с уникальной, эффективной, апробированной технологией психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ;
- получить знания и навыки, необходимые для ее реализации в своих регионах;
- начать работать с использованием программы «Ласточка», возвращая радость в семьи и получая удовлетворение от своей работы.

Учебно-тематический план:

Наименование дисциплины	Всего (акад.ч)	В том числе		Форма контроля
		лекции (акад.ч.)	практика (акад.ч.)	
Комплексное психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих ребенка с ОВЗ. Мультипликация опыта успешной работы	24	8	16	Супервизия

Календарный учебный график:

объем ОП (кол-во ак.ч.)	период ОД (кол-во учебных дней)	даты начала и окончания ОД	время начала и окончания ОД (чч.мм)	ЕОН (кол-во ак.ч.)	ЕНОН (кол-во ак.ч.)	кол-во выходных дней	срок и форма ИОМ
24	3	дд.мм.гг начала программы – дд.мм.гг окончания программы	Все дни 10:00 – 11:20 11:30 – 13:00 или 10:30 – 11:50 12:00 – 13:30 или 14:30 – 15:50 16:00 – 17:30	8	24	0	дд.мм.гг, супервизия

ОП – образовательная программа
ОД – образовательная деятельность
ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка
ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка
ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

Учебная программа:

- Специфика психологической работы с семьями, имеющими ребенка с особыми потребностями.
- Психологические особенности и проблемы семей, воспитывающих детей с ОВЗ.
- Модель семейной интегрированной школы «Ласточка».
- Развитие системы ранней комплексной помощи детям с инвалидностью, особыми возможностями здоровья и их родителям.
- Способы оказания психологической помощи родителям в принятии диагноза своего малыша.
- Новые подходы к организации консультационной помощи семьям по вопросам социализации, интеграции и адаптации.
- Инновационные технологии социализации семей в рамках программы «Ласточка».
- Возможные препятствия и сложности при реализации программы и способы их преодоления. Как не остановиться на пол пути?
- Комплексное сопровождение семьи в рамках некоммерческой организации и бизнес структуры.
- Принципы работы команды специалистов по организации межведомственного взаимодействия.

Формы работы: мини-лекции, упражнения, практикумы, анализ видеоматериалов, обсуждения.