

Сиблинги в семье. Профилактика и коррекция психологических проблем.

Вид образования: дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

Цель: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: специалисты со средним и высшим профессиональным образованием (педагогическое психологическое, социально-педагогическое).

Форма обучения: дистанционная.

В результате обучения участники усовершенствуют или получают следующие профессиональные и личностные **компетенции:**

- получить представление об особенностях отношений между сиблингами;
- узнать о причинах и последствиях конфликтов, эмоциональной разобщенности и разрыва отношений между единокровными детьми в пределах одной семьи;
- осознать влияние родителей на формирование и развитие отношений между детьми в семье;
- понять, какие рекомендации могут быть даны родителям, воспитывающим сиблингов;
- познакомиться с классическими и авторскими методами профилактики и коррекции психологических проблем, возникающих у сиблингов;
- перенять многолетний опыт практической работы ведущего программы;
- пройти профессиональную супервизию online;
- использовать полученные знания и навыки в своей профессиональной деятельности.

Учебно-тематический план:

Наименование дисциплины	Всего (акад.ч)	В том числе		Форма контроля
		лекции (акад.ч.)	практика (акад.ч.)	
Сиблинги в семье. Профилактика и коррекция психологических проблем.	16	5	11	Супервизия

Календарный учебный график:

объем ОП (кол-во ак.ч.)	период ОД (кол-во учебных дней)	даты начала и окончания ОД	время начала и окончания ОД (чч.мм)	ЕОН (кол-во ак.ч.)	ЕНОН (кол-во ак.ч.)	кол-во выходных дней	срок и форма ИОМ
16	2	дд.мм.гг начала	Все дни 10:00 – 11:20	8	16	0	дд.мм.гг, супервизия

		программы – дд.мм.гг окончания программы	или 11:30 – 13:00 10:30 – 11:50 12:00 – 13:30 или 14:30 – 15:50 16:00 – 17:30				
--	--	---	---	--	--	--	--

ОП – образовательная программа

ОД – образовательная деятельность

ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка

ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка

ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

Учебная программа:

- Сиблинги. Кто это? Какие типы бывают?
- Какое значение для ребенка имеют отношения с его единокровными братьями и сестрами?
- Сиблинговые позиции: близнец, единственный ребенок в семье, старший, средний и младший ребенок.
- Социально-психологические преимущества и недостатки каждой позиции, влияющие на формирование адекватной социальной эмоциональности ребенка.
- Что необходимо знать и уметь родителям для поддержания сиблинговой позиции ребенка в семье? Рекомендации психолога.
- Сиблинговые отношения: типы, методики их определения.
- Особенности взаимоотношений однополых и разнополых, одновозрастных и разновозрастных сиблингов.
- Сиблинговые конфликты: причины и последствия, методы профилактики и психологической коррекции.
- Как стиль родительского воспитания влияет на формирование отношений между детьми? Рекомендации психолога.
- Появление в семье новых ее членов – отчима, мачехи, сводных или приемных детей. Как помочь сиблингам адаптироваться?
- Авторская коррекционно-диагностическая методика «Я + Ты». Практика ее применения в работе с внутрисемейными отношениями.

Формы работы: теоретические блоки, проективные диагностические процедуры, практические упражнения, техники арт-терапии, телесно-ориентированной терапии и др.