

## «Трудный» ребенок в семье.

### Практика психологической помощи.

**Вид образования:** дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

**Цель:** совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**Категория слушателей:** специалисты со средним и высшим профессиональным образованием (педагогическое психологическое, социально-педагогическое).

**Форма обучения:** дистанционная.

**В результате обучения** участники усовершенствуют или получают следующие профессиональные и личностные **компетенции:**

- систематизировать имеющиеся представления об эмоциональных и поведенческих нарушениях у детей и подростков;
- познакомиться с классическими и авторскими методами психологической помощи семье, имеющей ребенка с подобными нарушениями;
- перенять многолетний опыт практической работы ведущего программы;
- пройти профессиональную супервизию online;
- использовать полученные знания и навыки в своей профессиональной деятельности.

#### Учебно-тематический план:

Наименование дисциплины	Всего (акад.ч)	В том числе		Форма контроля
		лекции (акад.ч.)	практика (акад.ч.)	
«Трудный» ребенок в семье. Практика психологической помощи	16	5	11	Супервизия

#### Календарный учебный график:

объем ОП (кол-во ак.ч.)	период ОД (кол-во учебных дней)	даты начала и окончания ОД	время начала и окончания ОД (чч.мм)	ЕОН (кол-во ак.ч.)	ЕНОН (кол-во ак.ч.)	кол-во выходных дней	срок и форма ИОМ
16	4	дд.мм.гг начала программы – дд.мм.гг окончания программы	<b>Все дни</b> 10:00 – 11:20 11:30 – 13:00 <b>или</b> 10:30 – 11:50 12:00 – 13:30 <b>или</b> 14:30 – 15:50 16:00 – 17:30	4	16	0	дд.мм.гг, супервизия

ОП – образовательная программа  
ОД – образовательная деятельность  
ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка  
ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка  
ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

#### **Учебная программа:**

- Трудный ребенок – ребенок/подросток с эмоциональными и/или поведенческими нарушениями.
- Виды эмоциональных и поведенческих нарушений у детей и подростков.
- Несформированность волевых процессов:
  - причины, проявления, последствия;
  - методы психологической помощи семье.
- Высокая тревожность и неадекватная самооценка:
  - причины, проявления, последствия;
  - методы психологической помощи семье.
- Сексуализированное поведение:
  - причины, стадии, проявления;
  - формы и способы психологической помощи семье.
- Зависимость и созависимость:
  - типы зависимости и причины ее появления;
  - методы психологической помощи семье.
- Патологические привычки (грызение ногтей, сосание пальца и т.д.):
  - причины появления и закрепления привычки;
  - методы психологической коррекции.
- Трудное поведение детей и подростков:
  - диагностика истинных причин поведенческих нарушений;
  - роль родительских ошибок в воспитании в формировании девиаций детей и подростков.
- Виды девиаций: воровство, ложь, агрессия. Методы психологической коррекции.
- Возможности телесно-ориентированной и арт-терапии в коррекции эмоциональных и поведенческих нарушений у детей и подростков.

**Формы работы:** мини-лекции, веб-презентации, разбор конкретных случаев, ответы на вопросы, супервизия.