

Подготовка специалистов по сопровождению семей с детьми раннего возраста. Профилактика отклонений и коррекция детско-родительских отношений в раннем возрасте

Вид образования: дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

Цель: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: специалисты со средним и высшим профессиональным образованием (педагогическое психологическое, социально-педагогическое).

Форма обучения: дистанционная.

В результате обучения участники усовершенствуют или получают следующие профессиональные и личностные **компетенции:**

- освоить на практике различные формы психолого-педагогического сопровождения семей с детьми от 1 года до 3 лет;
- использовать полученные знания и навыки в своей профессиональной деятельности.

Учебно-тематический план:

Наименование дисциплины	Всего (акад.ч)	В том числе		Форма контроля
		лекции (акад.ч.)	практика (акад.ч.)	
Подготовка специалистов по сопровождению семей с детьми раннего возраста. Профилактика отклонений и коррекция детско-родительских отношений в раннем возрасте	16	5	11	Супервизия

Календарный учебный график:

объем ОП (кол-во ак.ч.)	период ОД (кол-во учебных дней)	даты начала и окончания ОД	время начала и окончания ОД (чч.мм)	ЕОН (кол-во ак.ч.)	ЕНОН (кол-во ак.ч.)	кол-во выходных дней	срок и форма ИОМ
16	4	дд.мм.гг начала программы – дд.мм.гг окончания программы	Все дни 10:00 – 11:20 11:30 – 13:00 или 10:30 – 11:50 12:00 – 13:30 или 14:30 – 15:50 16:00 – 17:30	4	16	0	дд.мм.гг, супервизия

ОП – образовательная программа
ОД – образовательная деятельность
ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка
ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка
ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

Учебная программа:

- Работа с семьей, ожидающей ребенка: профилактика дисгармонии.
- Современные взгляды на проблему развития детско-родительских отношений.
- Нарушения детско-родительских отношений в ранний период онтогенеза. Причины возникновения и диагностика:
 - анкета «Особенности эмоциональных отношений матери и ребенка»;
 - «Оценочная шкала проявлений ребенка»;
 - проективное упражнение «Изображение ребенка в образе растения».
- Индивидуальное консультирование родителей: специфика, основные принципы, содержание.
- Групповые формы работы с семьей: знакомство с материалами авторских программ «Тренинг для родителей «Почему говорят, что «после трех уже поздно» и «Психологическая готовность семьи к детскому саду».
- Методика проведения совместных групповых занятий с родителями и детьми от 1 года до 3 лет. Авторская программа «Растем вместе».
- Способы формирования позитивных эмоциональных отношений между взрослым и ребенком:
 - игры с родителями и друзьями для детей от одного года до трех лет;
 - мамина мастерская (изготовление игрушек);
 - краткий обзор дидактического материала.
- Проведение семейных праздников:
 - знакомство с основами теории праздничной культуры;
 - построение сценария праздника для семей с маленькими детьми.

Формы работы: мини-лекции, работа с презентационным материалом, методический анализ отдельных упражнений, разбор клиентских случаев, ответы на вопросы.