

Основы гештальт-терапии в практике психологического консультирования

Вид образования: дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

Цель: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: специалисты со средним и высшим профессиональным образованием (педагогическое психологическое, социально-педагогическое).

Форма обучения: дистанционная.

В результате обучения участники усовершенствуют или получают следующие профессиональные и личностные компетенции:

- сформируют базовые навыки интегративного психологического консультирования с использованием элементов гештальт-терапии;
- освоят методологию и базовые техники гештальт-терапии;
- использовать полученные знания и навыки в практике психологического консультирования.

Учебно-тематический план:

Наименование дисциплины	Всего (акад.ч)	В том числе		Форма контроля
		лекции (акад.ч.)	практика (акад.ч.)	
Основы гештальт-терапии в практике психологического консультирования	128	42	86	Супервизия

Календарный учебный график:

объем ОП (кол-во ак.ч.)	период ОД (кол-во учебных дней)	даты начала и окончания ОД	время начала и окончания ОД (чч.мм)	ЕОН (кол-во ак.ч.)	ЕНОН (кол-во ак.ч.)	кол-во выходных дней	срок и форма ИОМ
128	32	дд.мм.гг начала программы – дд.мм.гг окончания программы	Все дни 10:00 – 11:20 11:30 – 13:00 или 10:30 – 11:50 12:00 – 13:30 или 14:30 – 15:50 16:00 – 17:30	4	24	5	дд.мм.гг, супервизия

ОП – образовательная программа

ОД – образовательная деятельность

ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка

ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка

ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

Учебная программа:

- **I ступень. Методология гештальт-подхода:**
- История развития подхода Фрица Перлза.
- Отличие гештальт–терапии от других направлений психологического консультирования.
- Возможности сочетания интегративного подхода и гештальт–методологии.
- Базовые концепции и важнейшие принципы метода.
- Гештальт–терапия ситуаций: практические техники работы.
- Зачем практическому психологу принцип «здесь и сейчас»?
- Концепция "Селф" в гештальт–подходе.
- Концепция границы контакта, цикл контакта, варианты прерывания контакта.
- Базовые диагностические элементы для понимания процесса контакта.
- Понимание психосоматических расстройств в гештальт–подходе.

- **II ступень. Нарушение психической целостности: техники работы в гештальт-подходе:**
- Концепция здоровья в гештальт–подходе, причины нарушения психической целостности.
- Цикл контакта и его основные нарушения (проекция, ретрофлексия, интроекция).
- Диагностика нарушений контакта их вклад в формирование проблем клиента.
- Организация терапевтической сессии, принцип диалога человека и его окружения.
- Процессный подход в гештальт-консультировании.
- Техники работы с нарушениями цикла контакта.
- Механизмы восстановления психической целостности.
- Техники самоподдержки и регулирования психического здоровья.
- Работа с эмоциональными проблемами, внешними и внутренними конфликтами в гештальт–терапии.

- **III ступень. Травма, стресс и кризисные состояния: психологическая помощь в гештальт-подходе:**
- Принципы оказания кризисной психологической помощи.
- Подходы к работе с острыми стрессовыми расстройствами, посттравматическими стрессовыми расстройствами, последствиями стрессовых ситуаций, кризисными состояниями.
- Теория незавершенных действий, техника "Завершения гештальта".
- Эмоциональные последствия психологической травмы: гештальт-терапия чувства обиды, вины и стыда.
- Техника работа с полярностями «Возвращения к жизни».
- Эксперимент и его роль в процессе психотерапии.
- Алгоритм построения эксперимента, анализ его эффективности.

- **IV ступень. Концепция творческого приспособления и ее терапевтические возможности:**
- Творчество и приспособление как две полярности в гештальт-терапии.
- Циклы творческого приспособления.
- Нервные расстройства, неврастения и психозы как нарушения творческого приспособления.
- Тактика работы с нарушениями творческого приспособления: поиск хорошей формы; диалог и контакт; цикл контакта; организация терапевтического диалога; четыре принципа диалога в терапии.
- Творческие методы для работы с воображением, метафорой, сновидениями, фантазиями.
- Развитие профессиональных компетенций и личности гештальт-терапевта.

Формы работы: мини-лекции, ролевые игры, упражнения на отработку навыков, дидактические сессии гештальт-терапии, клинические разборы случаев из практики участников.