

Клинические проблемы в контексте психологического консультирования: работа с сексуальными нарушениями.

Вид образования: дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

Цель: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: специалисты со средним и высшим профессиональным образованием.

Форма обучения: очная, дневная.

В результате обучения участники усовершенствуют или получают следующие профессиональные и личностные **компетенции:**

- понять предпосылки и механизмы возникновения сексуальных расстройств;
- освоить методы и техники их психотерапевтической коррекции;
- проработать собственные проблемы, связанные с интимной сферой.

Учебно-тематический план:

| Наименование дисциплины | Всего (акад.ч) | В том числе | | Форма контроля |
|--|----------------|------------------|--------------------|----------------|
| | | лекции (акад.ч.) | практика (акад.ч.) | |
| Клинические проблемы в контексте психологического консультирования: работа с сексуальными нарушениями | 32 | 11 | 21 | Супервизия |

Календарный учебный график:

| объем ОП (кол-во ак.ч.) | период ОД (кол-во учебных дней) | даты начала и окончания ОД | время начала и окончания ОД (чч.мм) | ЕОН (кол-во ак.ч.) | ЕНОН (кол-во ак.ч.) | кол-во выходных дней | срок и форма ИОМ |
|-------------------------|---------------------------------|---|--|--------------------|---------------------|----------------------|-------------------------|
| 32 | 4 | дд.мм.гг начала программы – дд.мм.гг окончания программы | 1 день 11:00 – 12:30 12:40 – 14:10 обед 14:10 – 14:50 14:50 – 16:20 16:30 – 18:00 2 день 10:00 – 11:30 11:40 – 13:10 обед 13:10 – 13:50 13:50 – 15:20 15:30 – 17:00 | 8 | 32 | 0 | дд.мм.гг, супервизия |

ОП – образовательная программа
ОД – образовательная деятельность
ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка
ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка
ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

Учебная программа:

- Биологическая, личностная, психологическая и социальная составляющая организации сексуального поведения человека.
- Развитие сексуальности в онтогенезе. Концепция З. Фрейда.
- Половое воспитание и социальная адаптация. Родительские и семейные сценарии.
- Символика бессознательного и сексуальность.
- Символическое использование мужчинами и женщинами своего тела.
- Тактики терапевтической работы с проблемами развития интимной сферы.
- Тактики психологической помощи при последствиях перенесенного сексуального насилия.
- Сексуальность, стресс и невроз.
- Расстройство полового поведения как последствия детской травмы.
- Сексуальность в терапевтической сессии. Эротический контрперенос терапевта.

Формы работы: мини-лекции, ролевые игры, упражнения на отработку навыков диагностики и вмешательства, используемые методы - психодрама, гештальт-терапия, арт-терапия. Проводятся клинические разборы случаев из практики участников.