

Мастерская когнитивно-поведенческой терапии

Вид образования: дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

Цель: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: специалисты со средним и высшим профессиональным образованием (педагогическое психологическое, социально-педагогическое).

Форма обучения: дистанционная.

В результате обучения участники усовершенствуют или получают следующие профессиональные и личностные **компетенции:**

- получают теоретическую базу, необходимую для осуществления психотерапевтической практики в когнитивно-поведенческом подходе;
- разовьют специфические для КПТ консультативные навыки – диагностика ABC, сократический диалог, концептуализация, оспаривание, умение фокусироваться на достижении конкретного результата;
- смогут подготовиться к различным “экстремальным” ситуациям, возникающим в реальной работе;
- почувствуют на практике возможности интеграции методов КПТ с другими терапевтическими направлениями;
- существенно расширят собственные профессиональные возможности в работе с клиентами;
- разовьют универсальные навыки терапевта – терапевтический стиль, эмпатию, способность быстро создавать рабочий альянс с клиентом, готовность и умение затрагивать сложные темы.

Учебно-тематический план:

Наименование дисциплины	Всего (акад.ч)	В том числе		Форма контроля
		лекции (акад.ч.)	практика (акад.ч.)	
Мастерская когнитивно-поведенческой терапии	128	42	86	Супервизия

Календарный учебный график:

объем ОП (кол-во ак.ч.)	период ОД (кол-во учебных дней)	даты начала и окончания ОД	время начала и окончания ОД (чч.мм)	ЕОН (кол-во ак.ч.)	ЕНОН (кол-во ак.ч.)	кол-во выходных дней	срок и форма ИОМ
128	16	дд.мм.гг начала программы – дд.мм.гг окончания	1 день каждой ступени 11:00 – 12:30 12:40 – 14:10 обед 14:10 – 14:50	8	48	3	дд.мм.гг, супервизия

		программы	14:50 – 16:20 16:30 – 18:00 Все остальные дни 10:00 – 11:30 11:40 – 13:10 обед 13:10 - 13:50 13:50 – 15:20 15:30 – 17:00				
--	--	-----------	--	--	--	--	--

ОП – образовательная программа

ОД – образовательная деятельность

ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка

ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка

ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

Учебная программа:

- Терапевтическая модель когнитивной терапии А. Бека.
- Терапевтическая модель рационально-эмотивной-поведенческой терапии А. Эллиса.
- Первичный контакт и сбор анамнеза в КПТ.
- Особенности заключение терапевтического контракта.
- Диагностическая модель АВС, позволяющая понять когнитивные механизмы эмоциональных и поведенческих расстройств.
- Сократический диалог как базовый инструмент КПТ.
- План и структура когнитивно-поведенческой сессии.
- Использование поведенческих активаций и домашних заданий в процессе терапии.
- Особенности концептуализации в КПТ.
- Основные когнитивные, эмотивные и поведенческие техники.
- Выявление, описание, концептуализация сильных сторон клиента.
- Построение новой эффективной философии жизни как результат психотерапии.

Формы работы: мини-лекции, обсуждения, теоретические дискуссии; демонстрации консультативной практики ведущим мастерской; обучающие психотерапевтические сессии, в которых участники мастерской будут выступать в роли клиента и терапевта; развернутая обратная связь от слушателей и ведущего, позволяющая увидеть себя со стороны, осознать зоны собственного роста и развития; наблюдение за работой других профессионалов, прекрасно тренирующее внимание психотерапевта и стимулирующее его аналитическую работу.