

**«Психология детской субкультуры:
или зачем дети рассказывают страшные истории, испытывают храбрость,
устраивают шалости, дразнят и обзываются»**

Вид образования: дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

Цель: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: специалисты со средним и высшим профессиональным образованием (педагогическое психологическое, социально-педагогическое).

Форма обучения: очная.

В результате обучения участники усовершенствуют или получают следующие профессиональные и личностные компетенции:

- окупнутся в забытый мир своего детства и взглянут на него с позиции взрослого человека;
- познают особенности организации и уникальность проявлений детской субкультуры;
- смогут понять смысл и функциональное назначение детских традиций и законов;
- узнают, как можно их использовать в психологическом консультировании и психотерапии;
- смогут поработать со своими детскими воспоминаниями, найти ключ к решению не детских проблем.

Учебно-тематический план:

Наименование дисциплины	Всего (акад.ч)	В том числе		Форма контроля
		лекции (акад.ч.)	практика (акад.ч.)	
«Психология детской субкультуры: или зачем дети рассказывают страшные истории, испытывают храбрость, устраивают шалости, дразнят и обзываются»	16	5	11	Супервизия

Календарный учебный график:

объем ОП (кол-во ак.ч.)	период ОД (кол-во учебных дней)	даты начала и окончания ОД	время начала и окончания ОД (чч.мм)	ЕОН (кол-во ак.ч.)	ЕНОН (кол-во ак.ч.)	кол-во выходных дней	срок и форма ИОМ
16	2	дд.мм.гг начала программы – дд.мм.гг окончания программы	1 день 11:00 – 12:30 12:40 – 14:10 обед 14:10 – 14:50 14:50 – 16:20 16:30 – 18:00 2 день	8	16	0	дд.мм.гг, супервизия

			10:00 – 11:30 11:40 – 13:10 обед 13:10 - 13:50 13:50 – 15:20 15:30 – 17:00				
--	--	--	--	--	--	--	--

ОП – образовательная программа

ОД – образовательная деятельность

ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка

ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка

ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

Учебная программа:

- Смысл и функции детской субкультуры. Детские традиции как социально-психологическое наследие детского мира, способы их передачи.
- Детский фольклор как язык детской субкультуры:
 - жанры детского фольклора с точки зрения их психологических функций;
 - потаенные жанры (фольклор горшечных и школьных туалетов).
- Взаимодействие и противостояние детского и взрослого мира в детской субкультуре. Страх и смех.
- Считалки и игровые припевки: социально-психологический инструмент обеспечения хода игры и решения трудных ситуаций общения.
- Ситуации дразнения:
 - распределение ролей;
 - инструментальное обеспечение (дразнилки и отговорки);
 - формы дразнения в детской группе.
- Дразнение как способ утверждения групповых норм поведения. Групповая работа: психологический анализ дразнилок этого типа.
- Дразнение как способ испытания личности на социальную прочность. Групповая работа: психологический анализ дразнилок этого типа.
- Способы самозащиты в ситуациях дразнения. «Правильное» поведение. Групповая работа: психологический анализ отговорок как средства психологической и «магической» защиты.
- Использование законов детского дразнения в тренинге для взрослых в ситуациях вербальной агрессии.
- Психологические функции традиционных детских шалостей (испытание себя в противостоянии со взрослыми).
- Психологическое консультирование родителей и учителей по проблеме дразнения и шаления. Ролевая игра.
- Способы проработки страхов в детской субкультуре.
- Традиция рассказывания страшных историй: ситуация, участники, процедура, психологические функции, типология страшилок. Групповая работа: психологический анализ детских страшилок.
- Психологические задачи детских испытаний храбрости.
- Психологическое консультирование родителей и учителей по этим проблемам. Ролевая игра.

Формы работы: лекционно-практические занятия, ролевые игры.