

«Картины на воде: психологический потенциал техники «Эбру»»

Вид образования: дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

Цель: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: специалисты со средним и высшим профессиональным образованием (педагогическое психологическое, социально-педагогическое).

Форма обучения: очная.

В результате обучения участники усовершенствуют или получают следующие профессиональные и личностные компетенции:

- составят представление о возможностях использования техники «Эбру» в психолого-педагогической практике;
- освоят базовые техники рисования на воде;
- научатся использованию техники «Эбру» для проведения развивающих занятий с детьми;
- познакомятся с возможностями применения техники «Эбру» в процессе психологической помощи взрослым;
- создадут собственные художественные полотна, которые позволят отреагировать значимый эмоциональный опыт;
- смогут использовать полученные знания и навыки в своей профессиональной деятельности.

Учебно-тематический план:

Наименование дисциплины	Всего (акад.ч)	В том числе		Форма контроля
		лекции (акад.ч.)	практика (акад.ч.)	
«Картины на воде: психологический потенциал техники «Эбру»»	16	5	11	Супервизия

Календарный учебный график:

объем ОП (кол-во ак.ч.)	период ОД (кол-во учебных дней)	даты начала и окончания ОД	время начала и окончания ОД (чч.мм)	ЕОН (кол-во ак.ч.)	ЕНОН (кол-во ак.ч.)	кол-во выходных дней	срок и форма ИОМ
16	2	дд.мм.гг начала программы – дд.мм.гг окончания программы	1 день 11:00 – 12:30 12:40 – 14:10 обед 14:10 – 14:50 14:50 – 16:20 16:30 – 18:00	8	16	0	дд.мм.гг, супервизия

			2 день 10:00 – 11:30 11:40 – 13:10 обед 13:10 - 13:50 13:50 – 15:20 15:30 – 17:00				
--	--	--	---	--	--	--	--

ОП – образовательная программа

ОД – образовательная деятельность

ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка

ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка

ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

Учебная программа:

- История возникновения техники «Эбру», виды и модификации метода.
- Используемые материалы, рецепты их приготовления и условия хранения.
- Практика написания картин в технике «Эбру»:
 - базовые навыки и приемы рисования на воде;
 - создание «Эбру»-мандалы.
- Развивающий потенциал техники «Эбру»:
 - мелкая моторика, концентрация внимания, самоконтроль;
 - творческие способности, практические навыки изобразительной деятельности, эстетическое воспитание.
- Психотерапевтические возможности техники «Эбру»:
 - установление контакта и доверительных отношений;
 - прояснение психологических проблем, которые человеку трудно вербализовать;
 - углубление понимания проблемной ситуации и поиск ресурсов для ее решения;
 - гармонизация эмоционального состояния, снижение тревоги;
 - коррекции слабо контролируемой агрессии;
 - работа с самооценкой, поиск баланса ожидаемого и возможного.
- Особенности организации занятий с детьми и консультаций взрослых с использованием техники «Эбру».

Формы работы: мини-лекции, арт-терапевтический практикум, демонстрационные занятия, обсуждения.