

Метод Sand-Art.

Работа с детьми с особыми образовательными потребностями.

Вид образования: дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

Цель: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: специалисты со средним и высшим профессиональным образованием (педагогическое психологическое, социально-педагогическое).

Форма обучения: дистанционная.

В результате обучения участники усовершенствуют или получают следующие профессиональные и личностные **компетенции:**

- понять специфику использования метода Sand-Art в психолого-педагогической работе с особыми детьми и их родителями;
- освоить алгоритм включения базовых и авторских Sand-Art упражнений в индивидуальные и групповые занятия;
- использовать полученные знания и навыки в своей профессиональной деятельности.

Учебно-тематический план:

Наименование дисциплины	Всего (акад.ч)	В том числе		Форма контроля
		лекции (акад.ч.)	практика (акад.ч.)	
Метод Sand-Art. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями	16	5	11	Супервизия

Календарный учебный график:

объем ОП (кол-во ак.ч.)	период ОД (кол-во учебных дней)	даты начала и окончания ОД	время начала и окончания ОД (чч.мм)	ЕОН (кол-во ак.ч.)	ЕНОН (кол-во ак.ч.)	кол-во выходных дней	срок и форма ИОМ
16	2	дд.мм.гг начала программы – дд.мм.гг окончания программы	Все дни 10:00 – 11:20 11:30 – 13:00 или 10:30 – 11:50 12:00 – 13:30 или 14:30 – 15:50 16:00 – 17:30	8	16	0	дд.мм.гг, супервизия

ОП – образовательная программа

ОД – образовательная деятельность

ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка

ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка

ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

Учебная программа:

- Понятия «дети с особыми образовательными потребностями», «дети с ограниченными возможностями здоровья», «особые дети», «инвалиды».
- Законодательные основы процесса обучения, воспитания и развития детей с особыми образовательными потребностями. Знакомство с нормативными документами.
- Направления психолого-педагогической работы с детьми этой категории. Цели и задачи.
- Возможности и ограничения метода Sand-Art в инклюзивном образовании.
- Практика применения метода в работе с детьми с особыми потребностями:
 - базовые упражнения Sand-Art для развития познавательной и эмоционально-волевой сфер ребенка;
 - модификация упражнений в соответствии с диагнозом ребенка;
 - авторская технология «7 сюжетов – 7 техник Sand-Art».
- Просмотр и методический анализ видеофрагментов занятий с детьми разного возраста.
- Варианты использования метода Sand-Art в индивидуальной и групповой работе с родителями особого ребенка.

Формы работы: мини-лекции, просмотр мультимедийных презентаций, фото- и видеоматериалов, практикум.