

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «Песочная терапия. Юнгианский подход»**

**Вид образования:** дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

**Цель:** совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**Категория слушателей:** специалисты со средним и высшим профессиональным образованием (педагогическое психологическое, социально-педагогическое).

**Форма обучения:** очная.

**В результате обучения** участники усовершенствуют или получают следующие профессиональные и личностные **компетенции:**

- познакомятся с основными положениями концепции Юнга, новейшими технологиями и инновационными подходами в юнгианской песочной терапии;
- поймут специфику использования юнгианской песочницы в работе с детьми и подростками разного возраста (от 0 до 18 лет);
- освоят методы и приемы юнгианской песочной терапии, используемые для решения внутрисемейных проблем;
- поймут терапевтическую ценность и эффективность подхода Юнга в работе с заболеваниями психосоматического профиля;
- освоят алгоритм, техники и приемы юнгианской песочной терапии, направленные на коррекцию психосоматических расстройств.
- поймут предпосылки и механизмы возникновения сексуальных дисфункций;
- освоят методы диагностики и коррекции психосексуальных проблем в рамках юнгианской песочной терапии.
- познакомятся с явлениями переносов и контрпереносов в практике психологического консультирования;
- освоят методы их распознавания во взаимоотношениях с клиентами и трансформации в процессе песочной терапии
- поймут предпосылки и механизмы возникновения зависимости от цифровых устройств;
- освоят методы диагностики и коррекции цифровой зависимости в рамках юнгианской песочной терапии.
- познакомятся с возможностями юнгианской песочницы в поиске профессионального призвания;
- изучат четырехэтапный алгоритм проведения профориентации в песочнице;
- освоят стратегии и техники профориентационной работы в песочнице;
- увидят возможности интеграции песочной терапии Юнга с другими направлениями психотерапевтической работы;
- смогут использовать полученные знания и навыки в своей профессиональной деятельности.

## Учебно-тематический план:

Наименование дисциплины	Всего (акад.ч)	В том числе		Форма контроля
		лекции (акад.ч.)	практика (акад.ч.)	
«Песочная терапия. Юнгианский подход»	304	90	214	Супервизия
I ступень. Основы юнгианской песочной терапии. Индивидуальная и групповая работа	40	10	30	Супервизия
II ступень. Песочная терапия Юнга в семейном консультировании	32	10	22	Супервизия
III ступень. Новейшие технологии юнгианской песочной терапии	40	10	30	Супервизия
IV ступень. Песочная терапия Юнга в работе с детьми и подростками	32	10	22	Супервизия
V ступень. Юнгианская песочная терапия психосоматических расстройств	32	10	22	Супервизия
VI ступень. Юнгианская песочная терапия психосексуальных дисфункций	32	10	22	Супервизия
VII ступень. Песочная терапия Юнга: преодоление комплексов и переносов	32	10	22	Супервизия
VIII ступень. Юнгианская песочная терапия зависимости от гаджетов	32	10	22	Супервизия
IX ступень. Профориентация в песочнице Юнга	32	10	22	Супервизия

## Календарный учебный график:

объем ОП (кол-во ак.ч.)	период ОД (кол-во учебных дней)	даты начала и окончания ОД	время начала и окончания ОД (чч.мм)	ЕОН (кол-во ак.ч.)	ЕНОН (кол-во ак.ч.)	кол-во выходных дней	срок и форма ИОМ
304	38	дд.мм.гг начала программы – дд.мм.гг окончания программы	<b>1 день каждой ступени</b> 11:00 – 12:30 12:40 – 14:10 обед 14:10 – 14:50 14:50 – 16:20 16:30 – 18:00 <b>Все остальные дни</b> 10:00 – 11:30 11:40 – 13:10 обед 13:10 - 13:50 13:50 – 15:20 15:30 – 17:00	8	48	8	дд.мм.гг, супервизия

ОП – образовательная программа

ОД – образовательная деятельность

ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка

ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка

ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

## **I ступень. Основы юнгианской песочной терапии. Индивидуальная и групповая работа**

### **Учебная программа:**

- Основные идеи и принципы глубинной психологии Юнга.
- Юнгианская трактовка личностных проблем в работе с песочницей.
- Диагностика песочной картины с позиции юнгианской школы.
- Переносы в глубинной трактовке песочной картины.
- Подведение клиента к переживанию и осознанию глубинного содержания созданной картины из песка.
- Расширение проблемного и ресурсного полей песочной картины.
- Этапы решения личностной проблемы с позиции Юнга.
- Мифология в работе с песочницей.
- Архетипы Юнга и интерпретация содержания песочной картины.
- Дополнительные технологии, используемые в групповой и индивидуальной работе.
- Специфика ведения бизнес-тренингов с использованием юнгианской песочницы.
- Профилактика ошибок в групповой и индивидуальной терапии.
- Песочный терапевт: профессиональные и личностные качества.

## **II ступень. Песочная терапия Юнга в семейном консультировании**

### **Учебная программа:**

- Динамическая модель семьи Витакера с позиции юнгианской школы.
- Основы юнгианской семейной терапии с использованием песочницы: организация терапевтического пространства, требования к основному и вспомогательному инструментарию, алгоритм проведения терапевтической сессии или психологической консультации.
- Алгоритм применения метода с семьями, отличающимися по составу, динамике, внутренней структуре.
- Специфика использования с различными внутрисемейными проблемами (детско-родительские и супружеские конфликты, кризисы семейных отношений, супружеские измены, сиблинговые разногласия и т.д.).
- Профилактика ошибок в семейной песочной терапии.

## **III ступень. Новейшие технологии юнгианской песочной терапии**

### **Учебная программа:**

- Возможности интеграционного подхода.
- Гештальт-терапия и песочная терапия Юнга. Методологические параллели.
- Работа со снами в Юнгианской песочнице с использованием методов Перлза.
- Элементы психодрамы в песочной терапии Юнга.
- Единство подходов Юнга и Лоуэна в работе с телом.
- Форстайминг и взгляды Юнга на либидо и самость.
- Технология «отсадки» фигур в дополнительную песочницу.
- Технология портала в преодолении психологических травм детства.
- Технология олицетворения и совершения ритуала освобождения от старых психологических травм.
- Создание личных мифов.
- Определение границ применения интегрированных методов: выбор методики, определение места и времени применения.

## **IV ступень. Песочная терапия Юнга в работе с детьми и подростками**

### **Учебная программа:**

- Специфика использования в работе с матерью и ребенком в пренатальный период:
  - гармонизация отношений между матерью и еще не рожденным ребенком;
  - вовлечение отца и других членов семьи в процесс взаимодействия с ребенком;
  - подготовка матери и ребенка к родам.
- Технология использования с детьми раннего возраста:
  - основные проблемы этого возраста и возможности их решения;
  - применение амплификаций\* в процессе взаимодействия с детьми раннего возраста;
  - вовлечение родителей в терапевтические сессии.
- Песочная терапия Юнга в эдиповой фазе:
  - проблемы возраста и их проявление «на песке»;
  - техники и приемы с дошкольниками;
  - психологическая работа с детскими снами;
  - использование амплификаций в процессе песочной терапии детей дошкольного возраста.
- Возможности терапии в латентный период возрастного развития:
  - техники и приемы при работе со школьными страхами;
  - особенности групповой семейной песочной терапии с ребенком школьного возраста.
- Технология психологической работы с подростками:
  - психологические коллизии подросткового возраста и их отражение в песочнице;
  - техники и приемы работы с кризисами детско-родительских отношений;
  - специфика использования амплификаций в процессе песочной терапии с подростками.
- Возможности юнгианской песочной терапии с клиентами юношеского возраста:
  - работа с юношескими идеализированными переносами и героической инициацией;
  - использование амплификаций и ритуалов.
- Амплификация – использование в терапии опыта коллективного бессознательного в виде мифов, религиозных учений, сказаний, преданий и т.п.

## **V ступень. Юнгианская песочная терапия психосоматических расстройств**

### **Учебная программа:**

- Методологическое обоснование терапевтического подхода Юнга в психосоматике: понятие психоидных границ, взаимосвязь телесности и бессознательных проявлений психики. Индивидуальная и групповая формы работы.
- Психологический смысл болезни в концепции Юнга. Механизмы и этапы развития физической симптоматики.
- Выявление причин психосоматических расстройств через анализ песочных картин.
- Методы коррекции психосоматических симптомов:
  - методы установления связи между телом, бессознательным и сознанием (амплификация, позитивная визуализация, метод глубинных посланий);
  - метод ведения внутреннего диалога с собственным телом и личным бессознательным;
  - специфика использования сценарного моделирования при работе с психосоматикой;
  - форстайминг и его интеграция с методами телесной терапии в песочнице;
  - специфика анализа сновидений с помощью юнгианской песочницы при работе с психосоматикой.
- Особенности использования песка в работе с бесплодием и разными видами зависимостей.

## **VI ступень. Юнгианская песочная терапия психосексуальных дисфункций**

### **Учебная программа:**

- Причины психосексуальных дисфункций: наличие психологических комплексов, нарушение полоролевых функций, скрытые и неразрешенные конфликты, индивидуальные причины и взаимная индукция.
- Диагностика психосексуальных проблем.
- Методы коррекции психосексуальных дисфункций в юнгианской песочнице:
  - работа в индивидуальной и общей песочнице, их эффективное сочетание;

- включение в песочные картины дополнительных объектов (готовых и самостоятельно сделанных);
- использование амплификаций;
- работа со сновидениями;
- использование ритуалов и мистерий;
- сочетание терапии и самостоятельной «домашней» работы партнеров.
- Учет проявлений переноса и контрпереноса при взаимодействии с парой клиентов.

## **VII ступень. Песочная терапия Юнга: преодоление комплексов и переносов**

### **Учебная программа:**

- Понятие комплекса в концепции Юнга: архетипическая природа, сознательные и бессознательные проявления.
- Переносы и контрпереносы как проявления имеющихся комплексов. Их виды и влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста.
- Родовые и культурные переносы, индивидуальное и коллективное бессознательное. Возможности их трансформации в процессе песочной терапии.
- Методы распознавания переноса и контрпереноса во взаимоотношениях «терапевт – клиент».
- Техники и приемы использования переносов и контрпереносов для индивидуализации личности специалиста и его профессионального развития.
- Амплификация в работе с комплексами, переносами и контрпереносами.

## **VIII ступень. Юнгианская песочная терапия зависимости от гаджетов**

### **Учебная программа:**

- Проявления зависимости от цифровых устройств в различные возрастные периоды.
- Механизмы формирования и стадии развития зависимости от гаджетов.
- Глубинные причины зависимости и их обнаружение посредством юнгианской песочницы.
- Скрытые ресурсы для преодоления зависимости от гаджетов. Алгоритм их выявления и активизации.
- Психологические, социальные и психофизические маркеры зависимости от гаджетов. Динамика их изменений в процессе преодоления зависимости.
- Программа психологической работы с зависимостью в песочнице. Прогнозируемые сложности в работе, варианты их преодоления.
- Синтетический подход в работе с зависимостью. Интеграция методов арт-терапии, телесной и песочной терапии, танцевально-двигательной терапии.

## **IX ступень. Профориентация в песочнице Юнга**

### **Учебная программа:**

- Методология профориентационной работы в свете глубинной психологии Юнга:
  - индивидуация по Юнгу и самореализация в жизни;
  - нахождение смыслов, путей и возможностей творческого и профессионального самовыражения;
  - жизненный путь самого Юнга как пример индивидуации и поиска предназначения;
  - цели и задачи профориентации в юнгианской песочнице в контексте индивидуации личности.
- Сравнительный анализ традиционного и юнгианского подхода к профориентации:
  - анализ традиционных методов профориентации;
  - дискретное восприятие личности в профориентационном тестировании и целостное восприятие в юнгианской песочной терапии;
  - ресурсы и преимущества юнгианской песочницы в профориентации;
  - возможности синтеза песочной терапии с другими методами профориентации;
  - использование амплификаций в процессе профориентации в песочнице.

- Стратегии и технологии профориентации в юнгианской песочнице:
  - стратегия архетипического переживания успехов (АПУ);
  - стратегия подключения к ресурсам самости (ПРС).
- Обработка результатов:
  - диагностика песочной картины;
  - анализ поведения и эмоционально-телесных проявлений;
  - анализ высказываний и скрытых посланий клиента в процессе работы;
  - анализ мифов и сказок, отражающих коллизии индивидуации и поиска своего профессионального призвания.
- Особенности профориентационной работы в песочнице с подростками и взрослыми людьми.
- Возможные сложности в работе и варианты их преодоления.
- Профессиональные требования к юнгианскому терапевту.

**Формы работы:** мини-лекции, демонстрации, аналитические сессии, работа в парах и подгруппах, упражнения для отработки навыков, супервизия.